

## PROJETO OEA 2001

### RELATÓRIO FINAL DA CONTRAPARTE DO LEC

Projeto "Centro Virtual Interamericano de Cooperação Solidária para Formação de Educadores "

Atividade: **Coordenação**

Responsável: **Léa da Cruz Fagundes**  
**LEC/IP/UFRGS**

#### OBJETIVOS PREVISTOS E ALCANÇADOS

- A) Implantação de um Centro Virtual de Cooperação Solidária

O Centro Virtual resultou implantado, sob a Coordenação Geral do Dr. José Armando Valente. Este Centro favorece a participação e apresenta os produtos desenvolvidos pelos diferentes parceiros latinoamericanos e pelos brasileiros NIED/UNICAMP, LEC/UFRGS e PUC/SP.

- B) Aplicar metodologias de formação de educadores via portal, subsidiando a criação de uma nova cultura de formação e visando a construção da mudança na prática pedagógica.

Um conjunto de metodologias foi definido e posto em operação em cada um dos seminários e oficinas pelos docentes do LEC enquanto bolsistas pesquisadores subvencionados pelo Projeto OEA, 2001-2002. Essas metodologias de formação compreenderam:

- a) desenvolvimento de plataformas onde se constituíram ambientes Virtuais de Aprendizagem a distância, proporcionando que esta formação venha a ser continuada em qualquer tempo, pois os recursos permanecem disponíveis na Rede, podendo vir a ser adaptado, ou ampliado por iniciativa dos parceiros
- b) produção de ferramentas para suportar as trocas interativas, síncronas e assíncronas, e a aprendizagem colaborativa,
- c) desenvolvimento de materiais pedagógicos virtuais para servirem como referência e ainda desafios, problemas e estudos de caso para servirem aos modelos de "problematização" que embasam as metodologias propostas para as novas práticas pedagógica em que são usados os recursos da Rede Internet.

#### OBJETIVOS NÃO TOTALMENTE ALCANÇADOS

- C) Registrar as diferentes possibilidades de cooperação solidária entre os diversos países integrantes do projeto, no que se refere às questões relacionadas à capacitação de professores e administradores

**Este objetivo só foi alcançado em parte. Os dados registrados em cada um dos relatórios dos diferentes cursos oferecidos, segundo a proposta deste projeto podem ser analisados negativamente se o tratamento estatístico for apenas quantitativo.**

**Mas se considerarmos a natureza inovadora e transformadora da proposta do trabalho, devemos analisar:**

- a) do ponto de vista político e administrativo, um modelo de formação inovador depende de políticas públicas de gestão e administração tanto das unidades quanto dos sistemas de ensino e, no caso dos países engajados neste processo de cooperação solidária, vivemos um processo de substituição de executores e de suas chefias que provoca uma descontinuidade nas ações de um lado, e de outro uma insegurança permanente. Por exemplo, o que as autoridades de um país decidem apoiar e implementar depende das equipes de governantes que, em muito curto prazo, tem sido completamente substituídas. Quando mudam as administrações centrais, até as autoridades constituídas oficialmente como membros do comitê gestor do Projeto OEA, perdem as referências pois passam até a ignorar a quem deve se reportar para executar o que estava sendo proposto e aceito.**
- b) Do ponto de vista dos educadores e da comunidade escolar, uma tradição fortíssima de ensino presencial e autoritário, bloqueia tanto as condições dos cursistas para entenderem plenamente as metodologias propostas neste Portal, quanto que eles venham a ser encorajados a tentar inovar suas práticas. Há ainda uma cultura de submissão às estruturas hierárquicas e muito medo a correr riscos e responsabilizar-se por eles.**
- c) Do ponto de vista do conhecimento há fortes limitações devidas ao pouco interesse que as Universidades formadoras tem dedicado a busca de mais forte embasamento teórico para as aplicações tecnológicas, tanto a Informática quanto a Telemática digital.**

**Esta análise sumariza as avaliações que estão detalhadas nos anexos de cada relatório sobre os resultados alcançados neste Projeto/OEA**

#### **Descrição sumária das atividades desenvolvidas**

- Participação nas atividades do Comitê Gestor
- Coordenação da análise dos resultados do projeto anterior e planejamento das atividades do Projeto 2001
- Articulação na elaboração de relatórios
- Distribuição das tarefas e planejamento das atividades a serem desenvolvidas pelos membros de cada equipe

Coordenação e/ou: ✓ sobre a elaboração dos termos de referência das atividades por grupos de trabalho

supervisão ✓ sobre planejamento, elaboração e operacionalização das oficinas e seminários previstos

✓ sobre a elaboração de materiais a serem utilizados e que já estão publicados no Portal e analisados no relatório de cada subgrupo

#### **Período de trabalho**

- setembro / 2001 a julho/2002