

PROJETO OEA

"Centro Virtual Interamericano de Cooperação Solidária para a Formação de Educadores"

RELATÓRIO DE CURSO 2001/2002

Nome do CURSO:

Programação em LOGO e Operatividade Cognitiva

Instituição executora:

LEC/ Instituto de Psicologia/ UFRGS

País:

Brasil

Coordenador e/ou professor responsável:

Cleci Maraschin

e-mail:

clecimar@orion.ufgrs.br

Período de realização: Out a Dez/ 2001

Público alvo: Professores de ensino fundamental e médio da rede pública

Número de participantes: 16

Países participantes: Brasil e República Dominicana

I. INFORMAÇÕES DETALHADAS SOBRE O CURSO

Ementa:

A oficina está organizada em torno do desenvolvimento de projetos em LOGO pelos participantes. São sugeridos alguns projetos como [desafios](#) que exploram diferentes recursos de programação e também alguns programas que apresentam [problemas "bugs"](#) para serem consertados. Conjuntamente com a atividade de programação, propomos uma análise das estratégias cognitivas utilizadas pelos participantes no desenvolvimento de seus projetos. Todas as atividades serão apoiadas pelo fórum, chats e [textos de referência](#).

Objetivos:

- introduzir a programação em Logo como um recurso metodológico ao desenvolvimento de projetos de aprendizagem;
- desenvolver competências de programação em Logo;
- discutir analisadores de operatividade cognitiva a partir da atividade de programação.

Metodologia:

A metodologia de trabalho consistirá no desenvolvimento de projetos de programação e de suas análise. Pelo menos um desses [projetos - comentados](#) -

será publicado no webfólio individual a cada semana. A avaliação da oficina levará em conta a participação nas atividades propostas: interação nos chats e no fórum, desenvolvimento de projetos, análises, publicação no webfólio e leituras.

II. COOPERAÇÃO SOLIDÁRIA

(observação: Cooperação solidária faz parte da temática do Projeto OEA/2001)

III. ANÁLISE DO CURSO

IMPACTOS E BENEFÍCIOS DERIVADOS DA REALIZAÇÃO DO CURSO

DIFICULDADES ENCONTRADAS E SUGESTÕES PARA TRABALHOS FUTUROS

A proposição do curso teve uma grande acolhida. Todas as vagas oferecidas foram preenchidas, havendo a necessidade de uma seleção. Utilizou-se como critério favorecer candidatos que estivessem em atividade docente.

Nenhum aluno inscrito concluiu todo o percurso programado, apesar da insistência e encorajamento dos proponentes, não somente no ambiente mas também por mail.

O resultado anterior foi alvo da seguinte análise:

A primeira dificuldade foi a da língua. Os participantes estrangeiros não conseguiam interagir com o português, embora a interação proposta fosse que cada qual escreveria na língua materna. Esse fato nos fez pensar que a expectativas dos alunos estrangeiros era que o curso fosse inteiramente em sua língua materna.

Outra constatação foi a dificuldade dos alunos em seguir em um curso onde a participação não estaria em somente pautada na discussão temática de questões educacionais mas em produzir programas, algoritmos, experimentos. Parece que as interações a distância estão mais organizadas em termos de trocas linguísticas que ocorrem em chats, fóruns mas não tanto em trocas operativas, onde os participantes desenvolvem projetos, programas e discutem suas facilidades, dificuldades e descobertas na atividade de programação. Esse dado foi constatado na experiência do próprio curso. Os alunos participavam dos chats programados mas nem todos realizaram as atividades propostas. Quando os chats tinham como temática discutir o próprio processo de programação o comparecimento era menor que quando a temática consistia em uma problematização sobre a educação, como por exemplo, como a programação em Logo poderia se relacionar com a metodologia de projetos de aprendizagem?

Além disso, as facilidades de inscrição de pessoas de locais distantes a um grupo,

ou a uma atividade proporcionadas pela tecnologia não diminuem a necessidade de uma dedicação ao curso. A tecnologia em si não diminui a necessidade de um tempo disponível para se dedicar a atividade de aprendizagem, ao processo de pensamento, à interação entre colegas e professores, à busca de recursos.

IV. RESULTADOS OBTIDOS

(especificar e ANEXAR os elementos relatados)

Os resultados desse curso serviram para refletirmos sobre as proposições e os modos de interação entre professores e alunos em atividades a distância. Os elementos reflexivos propostos no item anterior constituem um roteiro avaliativo muito importante para futuras proposições de atividades semelhantes.

Como resultado construímos a compilação de páginas da WEB que estão disponíveis no site do e-proinfo, que organizam diferentes desafios para a atividade de programação em Logo. Também o esforço resultou na compilação de um acervo bibliográfico que estava disperso e que constitui a biblioteca básica do referido curso.

Textos

A Construção de Estrelas

Cleci Maraschin

[Download](#)

O Preparo de Professores para Trabalhar no Ambiente LOGO

Paulo Padilla Petry e Léa da Cruz Fagundes

[Download](#)

A Linguagem LOGO como Instrumento Terapêutico das Dificuldades de Aprendizagem: Possibilidades e Limites

Léa da Cruz Fagundes e Cleci Maraschin

[Download](#)

A Construção do Sistema Numérico Posicional

Elisabete Zardo Búrigo e Marcus Vinícius de Azevedo Basso

[Download](#)

O Desenvolvimento Cognitivo de Crianças com Necessidades Especiais em Interação com o Ambiente LOGO

Rosane Aragón de Nevado e Cleci Maraschin

[Download](#)

Os Processos de Leitura e de Escrita de Crianças em Interação com o Computador

Cleci Maraschin

[Download](#)

Palavras Mágicas

Cleci Maraschin

[Download](#)

Buscando explicitar os processos cognitivos em construções recursivas no ambiente Logo, na elaboração de um projeto de pesquisa a partir da revisão da experiência

Loiva Cardoso de Zeni

[Download](#)

O Paradigma Epistemológico e o Ambiente de Aprendizagem LOGO

Cleci Maraschin e Rosane Aragón de Nevado

[Download](#)

Outro resultado é o desenvolvimento de um Tutorial para auxiliar nos primeiros passos da programação (Disponível na página do curso).

Pretende-se testar de modo mais intenso esse programa de curso em projetos de formação continuada de docentes organizados pelo LEC.

V. LISTAGEM DOS PARTICIPANTES

O curso contou com 25 inscritos. A tabela 1 reproduz as inscrições.

1. Inscritos no curso

Nome	Habilitação	País	E-mail
Alda Maria Silva Francisco	Matemática	BR	alda63@hotmail.com
Alejandro Ramos Peña	Matemática	RD	Alramos20012000@yahoo.com
Ana Maria Valane	Matemática	BR	Analane33@hotmail.com
Artur José Amaral Araujo	Ed.Física	BR	azile253@hotmail.com
Christiane Aparecida S. Garcia	Artes	BR	christianegarcia@sfnet.com.br
Francisco Alcion Vieira	Geografia	BR	sabino@crateus.com.br
Francisco de Assis de Lima Filho	Matemática	BR	proffrancisco@bol.com.br
Genulpho Mendonça Caldas	Informática	BR	genulpho@hotmail.com
Isabel Cristina Lopes Moré	Informática	BR	isamore@terra.com.br
Jaime Alejandro Davis Thomas	Informática	RD	daivisthomas75@hotmail.com
Jane Mary Roza da Silva	Português	BR	janemarys@escelsanet.com.br
Joady Angelo da Cruz	NTE	BR	joady@educacao.es.gov.br
José Sebastião Moura	Matemática	BR	www.esquerdo@globo.com.br
Jucelino Chaves Sales	Informática	BR	sales@dem.ufc.br

Luis Rafael Trinidad Santana	Informática	RD	luistrinidadwild@hotmail.com
Maisa Mendes dos Santos Sá	Informática	BR	maisasa@ig.com.br
Maria da Conceição Amorim	Informática	BR	conamorim@hotmail.com
Marília Barbosa Fernandes	Geografia	BR	mariliab@educacao.es.gov.br
Miguel Octavio Román Ortega	Tecnico Doc	RD	Mroman37@hotmail.com
Natanael Gerónimo	Tecnico Doc	RD	ngeronimo2000@yahoo.es
Paulino Ogando de La Rosa	DiretorTICs	RD	ohmangu@mixmail.com
Rosângela do Carmo S. Cardoso	Alfabetizadora	BR	escolaciro@yahoo.com.br
Rosilene Vieira	Inglês	BR	vrosi@escelsanet.com.br
Sandro Jorge Tavares Ribeiro	Informática	BR	sandro_ribeiro@hotmail.com
Tânia Maria Moreira	Língua Estrang.	BR	taniamoreira@conex.com.br

Dos 25 inscritos 16 interagiram no ambiente com colegas e professores. O quadro 2 mostra o andamento dos alunos nas atividades do curso. Cinco alunos fizeram publicações no webfólio mas não concluíram todo o percurso proposto pela oficina.

2. Participações efetivas nas atividades propostas para o curso:

Cursista

WEBFÓLIO

Comando repita

Variáveis

Sub-programas

Parâmetros

Recursão

Alda Maria Silva Francisco
não acessou

Ana Maria Valane
index não encontrado

Artut José Amaral Araujo
index não encontrado

Christiane Aparecida Seixas Garcia
não acessou

Francisco de Assis de Lima Filho
Publicou
Usou
Não usou
Usou
Não usou
Não usou

Genulpho Mendonça Caldas
index não encontrado

Jane Mary Roza da Silva
Publicou
Usou
Não usou
Usou
Não usou
Não usou

Joady Angelo da Cruz

Publicou

Usou

Não usou

Usou

Não usou

Não usou

Juscelino Chaves Sales

não acessou

Maisa Mendes dos Santos Sá

index não encontrado

Maria da Conceição Amorim

não acessou

Marília Barbosa Fernandes

publicou

Usou

Não usou

Usou

Não usou

Não usou

Miguel Octavio Román Ortega

não acessou

Natanael Gerónimo

não acessou

Rosilene Vieira

publicou

Usou

Não usou

Não usou

Não usou

Não usou

Sandro Jorge Tavares Ribeiro

publicou apenas a index

Não usou

Não usou

Não usou

Não usou

Não usou