

## PROJETO OEA

"Centro Virtual Interamericano de Cooperação Solidária para a Formação de Educadores"

### RELATÓRIO DE CURSO 2001/2002

**Nome do CURSO:** Cibercidade

**Instituição executora:** LEC/UFRGS

**País:** Brasil

**Coordenador e/ou professor responsável:** Luciane Sayuri Sato  
**e-mail:** lussato@terra.com.br

**Período de realização:** 1ª Fase: 01/11/2001 a 23/12/2001 e  
2ª Fase: 01/05/2002 a 30/06/2002

**Público alvo:** professores da rede pública do Brasil e dos demais países parceiros

**Número de participantes:** 42

**Países participantes:** Brasil, Chile, República Dominicana

#### I. INFORMAÇÕES DETALHADAS SOBRE O CURSO

##### **Objetivo Geral:**

- Possibilitar aos professores a vivência da constituição de uma comunidade virtual de forma ativa e lúdica, facilitando a tomada de consciência quanto aos processos de aprendizagem e construção de conhecimento social coletivo.

##### **Objetivos Específicos:**

- Possibilitar aos professores em formação elementos de reflexão quanto ao uso das tecnologias da informação e comunicação em suas práticas educacionais.
- Oferecer aos professores em formação, junto com seus alunos, um mundo virtual (Cibercidade Sitecria – <http://oea.psico.ufrgs.br/sitecria>) onde possam interagir, trocar experiências, usar novos produtos à medida que sejam disponibilizados durante a formação. Este espaço viabiliza aos aprendizes a criação de projetos de aprendizagem a partir da proposta cooperativa de

habitar esta Cibercidade.

- Criar um ambiente virtual de aprendizagem a partir da interação aprendizes-mundo virtual. Este ambiente pode servir como um espaço virtual referência no qual o docente em formação via telemática possa realizar o movimento de observar-descrever-pensar-refletir sobre a construção do conhecimento com a utilização das novas tecnologias, facilitando a incorporação desses recursos de EAD no seu fazer diário.
- Criar comunidades virtuais entre os docentes, visando o desenvolvimento de uma cultura de utilização de novas tecnologias para a autonomia, cooperação e integração no processo educativo.
- Possibilitar aos professores e alunos conexão em uma dimensão espaço-temporal ciberespacial, através da utilização de recursos de EAD, dentro de uma proposta de construção do conhecimento de forma lúdica e prazerosa.

### **Proposta de trabalho (metodologia):**

Nesta oficina trabalhamos em dois ambientes virtuais com os professores-alunos:

- e-proinfo (<http://e-proinfo.proinfo.mec.gov.br>): para interações e discussões enquanto educadores "experimentando" o espaço Cibercidade, com acesso somente aos professores-alunos inscritos.
- Cibercidade-Sitecria (<http://oea.psico.ufrgs.br>): o mundo virtual no qual cada um interagiu com os demais e com os alunos.

Para que?

Deste modo, temos uma idéia *fractalizada*, na qual o professor em formação via telemática que está desenvolvendo projetos partilhados, fazendo parte da construção da comunidade virtual com seus pares (e-proinfo), pode também acompanhar seus alunos no mesmo processo de aprendizagem cooperativa, enriquecendo sua formação, além de contribuir para a construção do conhecimento dos alunos de forma cooperativa(Cibercidade) .

Através da utilização de um mundo virtual, possibilitou-se aos professores em formação um espaço para observar seus alunos experienciando o ciberespaço. Dessa forma, pretendeu-se oportunizar que estes professores pudessem observar diferentes formas de interação e visualizar diferentes formas e níveis de aprendizagem de seus alunos, refletir sobre essas observações e repensar sua prática em sala de aula.

Além disso, por essas interações pretendeu-se constituir comunidades virtuais, visando a interação entre professores em serviço, alunos e pesquisadores, em diferentes espaços e tempos, possibilitando partilha de idéias, atividades e tarefas no desenvolvimento de seus projetos de aprendizagem, num processo de crescente troca e cooperação. Para tal, foram buscadas estratégias ou práticas que pudessem promover uma tomada de consciência e conseqüente mudança nos modos de aprender, de compreender e fazer a educação.

Esta metodologia previu uma constante reconstrução dos ambientes, conforme as diferentes interações ou contribuições dos participantes. Isto posto, estes

ambientes possibilitam aberturas para depuração continuada dos procedimentos pedagógicos, estabelecendo uma variedade de "nós", dentro de uma "rede" mais ampla, suportados por uma estrutura tecnológica, teórica e metodológica básica.

## II. COOPERAÇÃO SOLIDÁRIA

No modelo metodológico proposto a base do funcionamento é a **inter-AÇÃO** entre os participantes nas diferentes dimensões nas quais estão presentes:

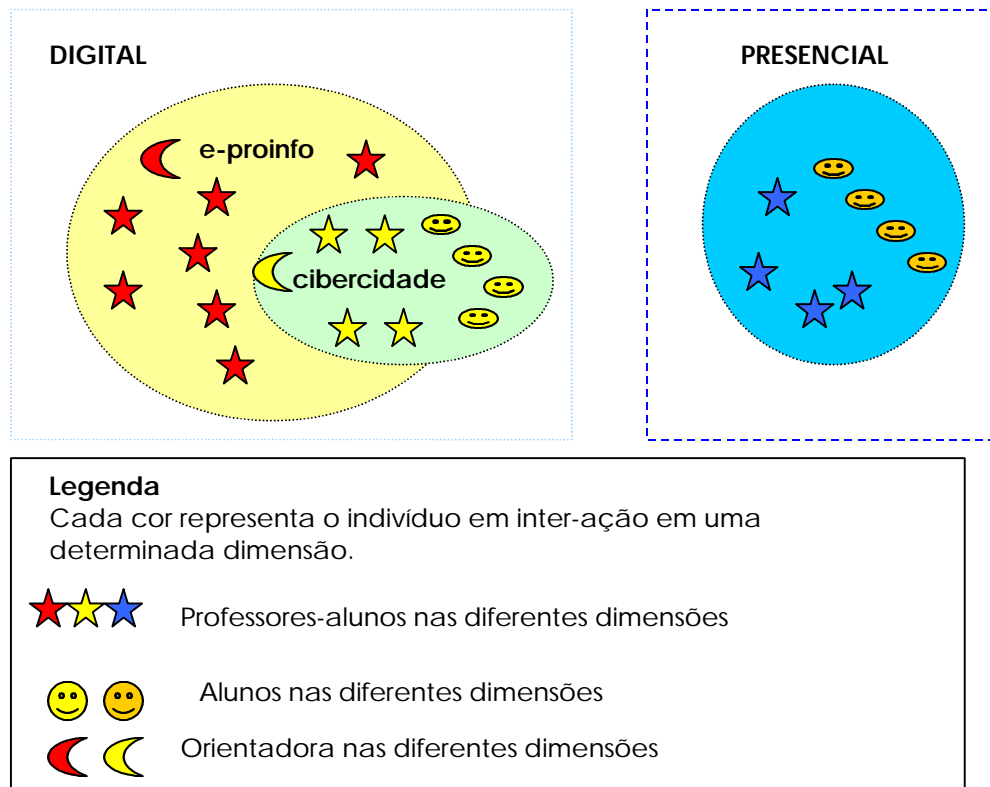


Figura 1 - modelo esquemático da estrutura de interação do curso.

Essa multiplicidade de possibilidades de interação favorece a troca e a cooperação entre os participantes envolvidos. A cada relação que se estabelece forma um nó na rede em que se constitui essa comunidade.

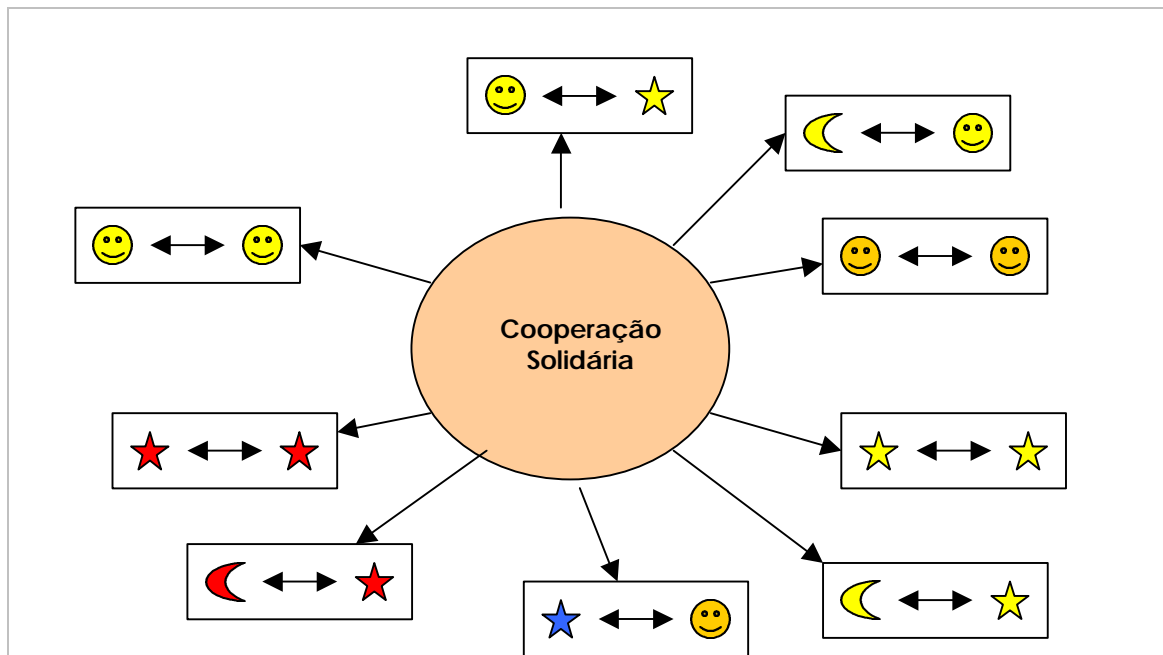


Figura 2 - Esquema das relações a partir das quais é possível construir uma comunidade de cooperação solidária.

Levando em conta que cada indivíduo participa de mais de uma dimensão e atua nesses diferentes espaços, e considerando que as relações que ocorrem fazem parte de uma rede, a cada nó (indivíduo) que se movimenta, toda a rede se modifica, tornando a mudança mais ampla do que somente em um indivíduo. O processo de cooperação solidária torna-se amplo e disseminado em toda a essa comunidade constituída durante a convivência neste curso.

### III. ANÁLISE DO CURSO

#### IMPACTOS E BENEFÍCIOS DERIVADOS DA REALIZAÇÃO DO CURSO

#### DIFICULDADES ENCONTRADAS E SUGESTÕES PARA TRABALHOS FUTUROS

A partir do esquema apresentado acima tentamos representar visualmente qual a proposta deste curso. Partimos do pressuposto de que cada um faz parte de uma rede interdependente de relações e que a ação de um pode gerar mudanças em toda a comunidade, numa espécie de "contágio". Além disso, a partir da perspectiva da auto-organização, a proposta deste curso foi prover/facilitar os processos de interação para que o próprio grupo buscasse sua dinâmica própria a medida em que a convivência se tornasse mais e mais rica e construtiva. Nessa oficina cada um participou de mais de uma dimensão: digital (em dois ambientes - eproinfo e cibercidade) e presencial. Essa separação é apenas para análise, mas as relações ocorrem também no espaço entre uma e

outra.

Mas como esses processos ocorreram com esta turma, especificamente?

Um dos obstáculos encontrados foi o período em que se iniciou a oficina, coincidindo com o final do ano letivo nas escolas. Dessa forma, dois fenômenos ocorreram:

- Professores-alunos sobrecarregados com as atividades de conclusão de ano;
- Alunos das escolas entrando de férias, impossibilitando sua participação na oficina em parceria com o professor-aluno.

Nesse sentido, a solução discutida e aceita pelo grupo foi a continuidade no ano letivo seguinte. Porém com essa interrupção e reinício (fase 2), muitos professores-alunos envolveram-se em outras atividades, ficando com o tempo disponível para a oficina mais limitado.

Nesta 2ª fase, em 2002, foram reabertas as matrículas e novos participantes entraram no grupo. Esse processo gerou um certo paradoxo: ao mesmo tempo que se dinamizaram as interações do grupo, houve um descompasso pois os antigos já estavam em ritmo de trabalho com os seus alunos e os novos ainda estavam tentando compreender a dinâmica de dois ambientes virtuais ao mesmo tempo.

Com esse contexto descrito acima, muitos dos professores-alunos, ainda iniciantes no ciberespaço, sentiram-se mais "tímidos" para interação mais ativa. É possível observar, pelas estatísticas no ambiente e-proinfo que, além das participações ativas (postagem de mensagens, participação em chats, etc), houve a participação passiva (navegação e leitura) no curso que precisa ser considerada.

A partir da Figura 2 (apresentada na seção anterior, acima) podemos observar as seguintes relações ocorridas entre os atores sociais envolvidos:

- Professor-aluno no e-proinfo + professor- aluno no e-proinfo
- professor-aluno na ciberidade + professor- aluno na ciberidade
- professor- aluno em sala de aula + aluno em sala de aula
- aluno em sala de aula + aluno em sala de aula
- aluno na ciberidade + aluno na ciberidade
- professor- aluno na ciberidade + aluno na ciberidade
- orientadora no e-proinfo + professor-aluno no e-proinfo
- orientadora na ciberidade + professor- aluno na ciberidade
- orientadora na ciberidade + aluno na ciberidade

Neste curso pudemos observar algumas dessas relações direta ou indiretamente a partir das interações. Foram selecionados alguns extratos para ilustrar essas situações. (ver anexo I)

Para fins de levantamento e avaliação dos resultados deste curso, categorizamos os tipos de participação em:

- ◆ **Participação ativa e passiva:** incluem-se os participantes que buscaram conviver nesta comunidade tanto ativamente, postando mensagens e participando dos chats, interagindo na Ciberidade como aqueles que

navegaram incansavelmente, mas expressaram-se pouco com relação aos demais.

- ◆ **Abandono:** participantes que, por motivos diversos interromperam suas participações, tendo iniciado o curso.
- ◆ **Desistência:** foram considerados desistentes os participantes que nem sequer logaram no site e-proinfo ou então especificamente na oficina Cibercidade (mesmo tempo participado de outras oficinas).

Como podemos observar a partir dos gráficos (anexo II), a porcentagem de desistentes cresce na 2ª fase. Isso possivelmente se deva à variedade de opções de oficinas no ambiente e-proinfo e a falta de experiência de muitos participantes para prever e se organizar em termos de tempo para participar de todas as atividades. Isso se pode concluir a partir da avaliação, nas estatísticas, da quantidade de participantes que estavam inscritos em duas ou mais oficinas além da Cibercidade. (10 pessoas).

Alguns aspectos podem ser salientados, a partir desta experiência, para o bom funcionamento da dinâmica do curso:

- observação do período em que a oficina irá ocorrer para que os professores-alunos possam agrupar alunos nas escolas para participar cooperativamente com eles. ;
- aumento da carga horária e o tempo (extensão) da Oficina para que seja possível a apropriação dos dois ambientes virtuais, mesmo àqueles iniciantes no ciberespaço e para a organização com um grupo de alunos presencialmente;
- utilização com mais frequência das ferramentas online, como chat, sobretudo no início, pois parece ser uma forma dos participantes se sentirem mais acolhidos e menos inseguros. Assim, a tendência à maior participação autônoma e a auto-organização do grupo fica facilitada.

#### IV. RESULTADOS OBTIDOS

*(especificar e ANEXAR os elementos relatados)*

- ◆ **Anexo I :** Extratos de interações ocorridas durante o curso que possibilitam a cooperação solidária
- ◆ **Anexo II:** Gráficos com os tipos de participação nas duas fases da oficina Cibercidade
- ◆ **Anexo III:** Listagem dos alunos parceiros dos professores-alunos, inscritos na Cibercidade-Sitecria.

<b>V. LISTAGEM DOS PARTICIPANTES</b>			
<b>Nome</b>	<b>Tipo de participação</b>	<b>País/UF</b>	<b>email</b>
Adriana Blandim De Andrade Freitas	Desistência	Brasil - DF	ablandim@yahoo.com
Ana Lucia Dutra de Faria	Participação	Brasil - SP	fariana@ig.com.br
Ana Luiza Santos Martins	Desistência	Brasil - MS	alymartins@uol.com.br
Carlos Magno Rodrigues Rocha	Participação	Brasil - CE	ufc@ieg.com.br
Ceres Labrea ferreira	Abandono na 2ª fase	Brasil - RS	cereslf@bol.com.br
Christiane Aparecida Seixas Garcia	Participação	Brasil - RJ	christianegarcia@sfnet.com.br
Cláise Kleemann	Desistência	Brasil - MS	kleemann@globaltele.com.br
Claudio Roberto Vitor Soares	Desistência	Brasil - BA	claudiovitor@zipmail.com.br
Damiaan Morales	Abandono na 2ª fase	República Dominicana - La Romana	hotdamian@hotmail.com
Ebenézer Farias de Queiroz	Desistência	Brasil - PE	ebenezer@educacao.pe.gov.br
Edmilson Rodrigues de Oliveira	Desistência	Brasil - RS	edroliveira@zipmail.com.br
Elisa Maria Gomide	Participação	Brasil - GO	elisjade@ig.com.br
Elizete Pinto de Novais	Desistência	Brasil - SC	novais.bnu@terra.com.br
Francisco de Assis de Lima Filho	Participação	Brasil - CE	proffrancisco@bol.com.br
Franciso Otaviano B. Costa	Abandono na 2ª fase	Brasil - CE	otavianobezerra@ig.com.br
Gilda Inêz Pereira Piorino	Abandono	Brasil - SP	gilda_piorino@yahoo.com.br
Gisleine Cilcéia Bado de Almeida	Participação	Brasil - SP	gisleineedu@hotmail.com
Gutemberg ALves Ribeiro	Desistência	Brasil - PE	iron_mala@yahoo.com.br
Helcio Ramos de Lima	Desistência	Brasil - SP	helcio@helcio.pro.br
Irassales Meireles Teixeira	Desistência	Brasil - RS	irateixeira@hotmail.com
Isabel Vargas Calvert	Desistência	Chile - Santiago	imvargas@entelchile.net
Jáne Mary Roza da Silva	Participação	Brasil - ES	janemarys@escelsanet.com.br
Juscelino Chaves Sales	Desistência	Brasil - CE	sales@dem.ufc.br
Lindomar Monteiro Pinheiro	Participação	Brasil - PI	lindomarm@prodater.com.br
Luciano De Barros	Desistência	Brasil - SP	lucbarros@ig.com.br
Márcia Cristina Coelho De Almeida	Abandono na 2ª fase	Brasil - RJ	marciainfo@mar.com.br
Maria Aparecida Polano De Oliveira	Abandono na 2ª fase	Brasil - SP	polanoedu@hotmail.com
Maria de Fátima Lemos	Participação	Brasil - MS	fafalemos@uol.com.br
Maristela Avila França	Abandono na 2ª fase	Brasil - MG	mavils@bol.com.br
Michelle De Almeida Costa	Abandono na 2ª fase	Brasil - DF	michelle.costa@terra.com.br
Reinaldo Paes	Participação	Brasil - SP	reinaldoedu@msn.com
Rita de Cássia Amorim Santos	Desistência	Brasil - SE	cassiamorim@hotmail.com
Rosangela Maura Correia Bonici	Desistência	Brasil - SP	rbonici@bol.com.br
Rosecleide Ribeiro Villar	Participação	Brasil -SE	rosecleidevillar@bol.com.br
Rôsilene Vieira	Participação	Brasil - ES	vrosi@escelsanet.com.br
Sidnéia da Costa Veloso	Desistência	Brasil - DF	sidmagoa@yahoo.com.br

Moreira			
Silvia Morem de Carvalho	Desistência	Brasil - RS	<a href="mailto:silviacarvalho.carvalho@bol.com.br">silviacarvalho.carvalho@bol.com.br</a>
Simone Gomes da Silva Lima	Participação	Brasil - GO	<a href="mailto:sisi27@ig.com.br">sisi27@ig.com.br</a>
Solange Maria C. de lima Bemvindo	Desistência	Brasil - PI	<a href="mailto:solbem@hotmail.com">solbem@hotmail.com</a>
Sônia Aparecida Stefani	Desistência	Brasil - SP	<a href="mailto:paes@fasternet.com">paes@fasternet.com</a>
Susanna Artonov	Desistência	Brasil - SP	<a href="mailto:artnov@uol.com.br">artnov@uol.com.br</a>
Tânia Maria Magrini Barcelos	Participação	Brasil - PA	<a href="mailto:t_magrini@yahoo.com.br">t_magrini@yahoo.com.br</a>
Wagner Custodio	Participação	Brasil - SP	<a href="mailto:wagnercustodio@bol.com.br">wagnercustodio@bol.com.br</a>

# Anexos

## ANEXO I

### EXTRATOS DE INTERAÇÕES OCORRIDAS DURANTE O CURSO QUE POSSIBILITAM A COOPERAÇÃO SOLIDÁRIA

Cada um desses extratos é um exemplo dos tipos de relações que foram possíveis de serem mapeadas, ou seja, as digitais que ocorreram nos dois ambientes (e-proinfo e cibercidade).

As relações presenciais ocorridas entre o professor-aluno e seu grupo de alunos em sala de aula só podem ser "captados" através de relatos.

- **Professor-aluno no e-proinfo + professor- aluno no e-proinfo**

<b>E-PROINFO - FÓRUM</b>
<i>Maria de Fátima Lemos - 15/05/2002</i> Olá pessoal! Estou super contente em poder participar desta experiência com vocês... (...)estamos desenvolvendo alguns projetos, porém temos muitas dúvidas...(...) O que espero deste espaço? Muita troca e vivenciar com vocês a construção de novos conhecimentos... Um abraço da Fafá
<i>Francisco de Assis de Lima Filho - 11/06/2002</i> Fafá, que bom que vc está conosco nesta curso. Assim, vc poderá nos ajudar com seus conhecimentos sobre projetos pedagógicos. Francisco de Assis Palhano - Ce

- **Professor-aluno na cibercidade + professor- aluno na cibercidade**

<b>CIBERCIDADE - FÓRUM MIX</b>
<i>Reinaldo - 14/11/2001</i> Olá, pessoal (...), trabalhei, atuando como multiplicador da Oficina Sherlock Inglês. Foi uma experiência e tanto, poder colaborar com a introdução do software como ferramenta pedagógica e dar noções aos professores sobre a utilização dos equipamentos de informática. Já algum tempo desenvolvo projetos na SAI , obtendo excelente resultado no aproveitamento dos alunos. Um abraço a todos,
<i>Lindomar - 14/11/2001</i> Reinaldo! Como é esta oficina "Sherlock Inglês"? Vc pode descrever melhor este trabalho e enviar o projeto via email?

- **Aluno na cibercidade + aluno na cibercidade**

#### **CIBERCIDADE - BATE PAPO**

**Marcos:** <Mayara> Cuidado, eu estou ti vendo viu.

**Mayara:** Marcos, voce esta gostando?

**Marcos:** eu istou com fome.

**Mayara:** é para falar do nosso projeto?

**Adriana:** vc está gostando, Mayara.

**Mayara:** estou tá ótimo

(...)

- **Orientadora na cibercidade + aluno na cibercidade**
- **Professor- aluno na cibercidade + aluno na cibercidade**

#### **CIBERCIDADE - BATE PAPO**

**Lindomar:** Turma...vamos falar um pouco sobre o projeto?

**Plácido:** Lu, Gostaria que vc falasse + sobre esse projeto da cibercidade.

**Lu:** Plácido, a Cibercidade-Sitecria é uma cidade em que os moradores ajudam a construir. Então vcs podem propor o que gostariam de construir lá dentro.

**Plácido:** quem sabe talvez, um sistema de segurança, onde o crime seria julgado severamente de acordo com a intensidade da infração, e digo mais sumariamente!

**Lu:** Legal, Plácido! Mas pense como pode fazer isso na internet, numa cidade virtual...

- **Orientadora no e-proinfo + professor-aluno no e-proinfo**

#### **EPROINFO - FÓRUM**

*Rosecleide Ribeiro Villar - 24/11/2001*

**RE: Escalrecendo dúvidas Erro! Indicador não definido.**

Olá Lu, estou gostaria de saber como é esse cadastro dos alunos e se for possível de alguns que possuírem internet em casa se posso trabalhar com eles desse jeito. Espero um retorno breve. []s Rosecleide.

*Luciane Sayuri Sato - 27/11/2001*

#### **Alunos em casa**

Rosecleide,

Com certeza essa solução seria muito interessnate. O nosso foco aqui nesta oficina é observar as interações dos alunos. O ideal seria em uma situação de sala de aula, mas se isso não for possível, a sua idéia é ótima.;-)

[ ]s Lu

*Rosecleide Ribeiro Villar - 12/12/2001*

Olá Lu, esperei um bom tempo para cadastrar os alunos que queriam participar só que eu pensei ser deles o computador, mas era da família em que trabalhavam e a patroa não deixou, vc saber que internet há impulsos telefonico, vou esperar colocar internet na escola então trabalharemos, obrigada pela atenção. []s Rosecleide

- **Orientadora na cibercidade + professor- aluno na cibercidade**

#### **EPROINFO - CHAT - 25/11/2001**

(11:00:30)**Lindomarmp** fala para **Todos:**

É um prazer está falando (digo escrevendo) com vc

(11:00:44)**lusato** fala para **Todos**:  
Vc sabe a diferença de fuso com a Republica Dominicana? Vi que o Damian entrou tambem...

(11:01:37)**lusato** fala para **Todos**:  
Já cadastrarei a Mayara, sua aluna no Sitecra.;-)

(11:01:52)**lusato** fala para **Todos**:  
ops...cadastrei

(11:02:20)**lusato** fala para **Todos**:  
Para mim também é um prazer.-)

(11:02:36)**Lindomarmp** fala para **Todos**:  
Luciane, sou multiplicador no Núcleo de Tecnologia do Mun. de Teresina (Nthe) não tenho uma turma de alunos oficialmente, porém faço um trabalho com um grupo de alunos...

(11:03:22)**Lindomarmp** fala para **Todos**:  
trabalhando com monitoria e projetos de aprendizagem...

(11:04:07)**Lindomarmp** fala para **Todos**:  
Eles são de diversas turmas. Há algum problema em matriculá-los?

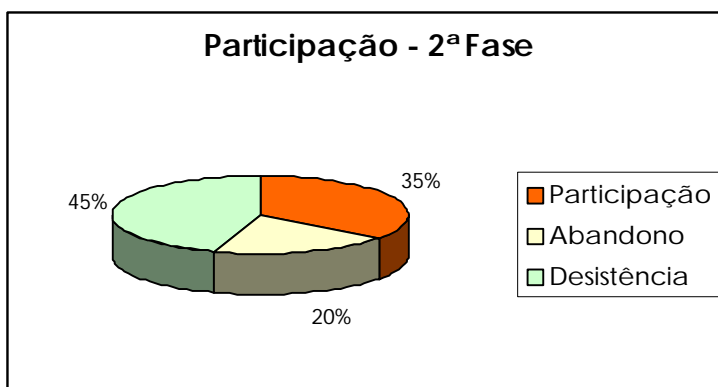
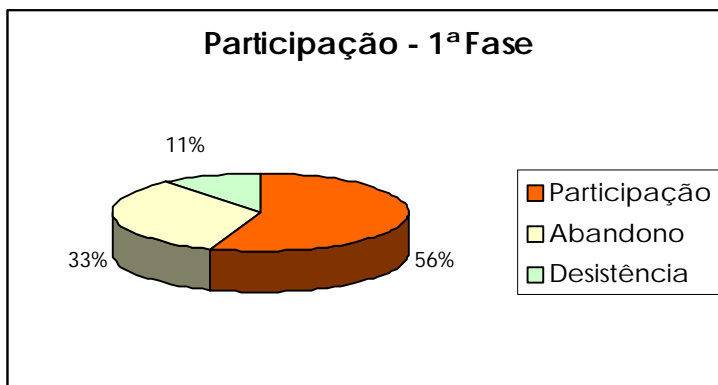
(11:04:23)**lusato** fala para **Todos**:  
Que legal! Com esses alunos que vc quer trabalhar aqui?

(11:04:28)**Lindomarmp** fala para **Todos**:  
A Mayara por exemplo faz parte desta turma.

(11:05:23)**lusato** fala para **Todos**:  
Claro que não. A diferença é que vc é matriculado na Oficina Cibercidade (e-proinfo) e eles só serão cadastrados como moradores da Cibercidade.

## ANEXO II

### GRÁFICOS COM OS TIPOS DE PARTICIPAÇÃO NAS DUAS FASES DA OFICINA CIBERCIDADE



### ANEXO III

#### ALUNOS PARCEIROS DOS PROFESSORES-ALUNOS INSCRITOS NA CIBERCIDADE-SITECRIA

Adriana Michelly Maria Dutra e Silva	Drielly@msn.com.br
Alex Pereira Da Silva	alex@telequipe.com.br
Ana Paula Rosendo	paularosendo@yahoo.com.br
Antonio Henrique De Jesus Vila Nova	henriquenova@bol.com.br
Danilo Polezér	saojose@zapnet.com.br
Diego Augusto Campos da Cruz	diego_augustoc@hotmail.com
Fracisco Rodrigues de Sousa Filho	fraciscofilho@msn.com
Leandro Rodrigues Neto	masterofillusions@hotmail.com
Marcos Antônio Plácido Da Silva	marcoplacidodriveshel@msn.com
Maria do Rosario de Fatima Silva Magalhaes	mariarosama@aol.com
Mayara Rodrigues da Silva	mayararod@msn.com
Paschoal Verga Neto	pacneto@yahoo.com.br
Paula Kerbekian	paulakk@hotmail.com
Rafael Cesar Dordetti	rafael_spider70@hotmail.com
Renata Bertanha	capedimre@globo.com.br
Rodrigo Viegas de Almeida	delareon@hotmail.com
Rosinete Mendes Martins	rosinetem@hotmail.com