

## PROJETO OEA

"Centro Virtual Interamericano de Cooperação Solidária para a Formação de Educadores"

### RELATÓRIO DE CURSO 2001/2002

**Nome do CURSO:** *Oficina Nestor Web Cartographer – Construção de Mapas e Textos*

**Instituição executora:** PUC-SP **País:** Brasil

**Coordenador e/ou professor responsável:** Alexandra L. P. Okada  
**e-mail:** ale@projeto.org.br

**Período de realização:** 29.10.2002 a 14.12.2002

**Público alvo:** Pesquisadores e professores das escolas atendidas pelo Projeto OEA do Brasil, Chile (5 vagas) e Argentina (5 vagas), professores-multiplicadores do ProInfo.

**Número de participantes:** 19 **Países participantes:** Brasil e Peru

#### I. INFORMAÇÕES DETALHADAS SOBRE O CURSO

##### ***Ementa***

O software Nestor Web Cartographer é um 'browser' que permite navegar na Internet e registrar o caminho percorrido durante a navegação através de mapas. Este software oferece vários recursos para organização de informações, facilitando a leitura de dados da Internet e também a reescrita de novas páginas web para publicação na Internet, inclusive comunicação síncrona e assíncrona entre usuários da Internet possibilitando também a aprendizagem colaborativa.

A organização da leitura de dados da Internet pode ser realizada através dos mapas de navegação, classificação, ampliação e compactação de áreas do mapa, destaques nas páginas web, palavras-chave, inclusão de outros tipos de documentos no mapa e guia de orientação de navegação ('tour'). A organização da reescrita pode ser efetuada com editor de página web, bloco de anotações, área de transferência ('bag'), histórico de palavras-chave, agenda.

## **Objetivos Gerais**

O objetivo da oficina é conhecer o Nestor através de uma atividade prática de pesquisa: construção de mapas e elaboração de texto

As atividades serão em grupos para que a troca, o diálogo, a reflexão através da construção coletiva possa enriquecer o trabalho.

Futuramente, os textos produzidos poderão ser publicados.

## **Objetivos específicos**

- Conhecer o software Nestor 8.0k;
- Perceber como pode ser utilizado;
- Elaborar Mapas de Navegação
- Elaborar Pesquisas através dos Mapas
- Aprender de forma cooperativa através dos mapas virtuais e produção coletiva de textos.

## **Descrição da proposta pedagógica**

### **Agenda Planejada**

29/10 a 02/11	05/10 a 09/11	12/10 a 16/11	19/10 a 23/11
Instalar o software Nestor	Trabalhos em duplas:	Socialização dos textos	Reescrita final dos textos
Preencher seu perfil	-Pesquisa sobre os temas	Fórum para troca de comentários	Reorganização dos mapas
Fórum discussão para organização de grupos	-Elaboração de Mapas	Elaboração de mapas de leitura	Entrega dos trabalhos
	-Elaboração de Textos		

## Agenda Realizada

29/10 a 02/11	05/10 a 09/11	12/10 a 16/11	19/10 a 23/11	26/11 30/11	03/12 a 07/12	07/12 a 14/12	Até 31/01/2002
Instalação do Nestor	Organização de duplas	Definição das duplas	Feedback dos Mapas	Encontro Presencial na PUC e Chat: Parada para Reflexão	Feedback dos textos	Prazo estendido para entrega de Mapas e Textos revisados	Prazo final limite para Entrega dos textos revisados
Lista de Grupos	Exploração de alguns recursos do software sobre mapas	Pesquisa sobre os temas	Chat	Reconstrução dos Mapas após o feedback	Entrega final dos Mapas		
Perfil dos participantes	Desafio: Explorar o mapa enviado	Construção de mapas sobre os temas	Exploração dos recursos do software sobre pesquisa e textos	Publicação da Segunda versão dos Mapas	Auto-Avaliação	Discussão na Lista sobre Entrega final dos textos	
Fórum de discussão sobre Mapas		Lista de discussão sobre os Temas	Publicação dos primeiros Mapas para comentários coletivos	Orientações sobre o texto	Avaliação da Oficina		
Leitura Material de Apoio Sobre o Software							

## Agenda da Oficina

### Semana 1 - **Discussão e Organização de duplas - "Nosso ponto de partida"**

*"E o esplendor dos mapas, caminho abstrato para a imaginação concreta, letras e riscos irregulares abrindo para a maravilha" (Pessoa, Obra Poética 1969)*

Fórum de Discussão:

- O que é um mapa?
- Qual mapa quero construir e com quem?
- Quem são os participantes da Oficina Nestor?

Material de Apoio:

- Como construir mapas no Nestor?

### Semana 2 - **Elaboração de Mapas**

O objetivo é explorar os recursos do software Nestor, e construir o mapa do seu tema de pesquisa em duplas.

-Como construir mapas no Nestor?

Veja o mapa com as orientações .

(Será enviado no nosso grupo nestorweb)

-Como trabalhar em duplas?

Cada um deverá fazer um mapa inicial do tema.

O mapa deverá ser enviado para sua dupla e p/ nós, enviaremos sugestões.  
O mapa da dupla deverá ser enviado até o dia 12/11

### Semana 3 e 4 - **Elaboração de Textos**

O objetivo será construir o texto tendo o mapa do seu tema como referência.

Veja alguns exemplos:

Tema: "Mapa"

Tema: "Atividades Pedagógicas"

Bate-papo virtual: 20/11

### Semana 5 e 6 - **Orientações Finais - "Ponto de Chegada"**

*"Mentes que planejam e as mãos que trabalham não existem em mundos separados, e são mediadas pelo coração humano" (Nardi)*

Fórum sobre os Trabalhos enviados

28/11 às 14h Encontro presencial e virtual

PUC - Ministro Godói, 969 subsolo/Lab e Chat no Nestor

05/12 Entrega final de trabalhos e Auto-Avaliação

07/12 Entrega final de textos revisados

### Semana 7 – **Feedback dos Trabalhos, Avaliação e Auto-Avaliação**

07/12 a 14/12 Fórum sobre Avaliação da Oficina e Auto-Avaliação

31/01/2002 Prazo final estendido para retorno dos trabalhos já revisados

## II. **COOPERAÇÃO SOLIDÁRIA**

A Oficina Nestor ocorreu através de um ambiente específico virtual de aprendizagem desenvolvido exclusivamente para esta Oficina na Versão Espanhol (parte inicial) e em Português.

O ambiente foi desenvolvido com intenção de propiciar a interatividade e o envolvimento de todos. Acreditamos que a participação é essencial no curso. O objetivo da oficina foi atender também as expectativas de cada um, por isto no formulário de inscrição registramos as expectativas dos participantes.

A dialogicidade é fundamental num ambiente virtual de aprendizagem visando um trabalho cooperativo e solidário. Para isto, procuramos incentivar

muita discussão e reflexão. As atividades foram propostas em duplas sobre os temas de interesses dos participantes, e foram socializadas em dois momentos para comentários coletivos.

Os materiais de apoio foram desenvolvidos no decorrer do curso (textos, leituras apresentações multimídia) com as opiniões e reflexões dos participantes e com as idéias formuladas nas áreas de discussão.

Procuramos incentivar a liberdade e responsabilidade de cada um para escolher o tema desejado, escolher as interfaces para participação no ambiente. Destacamos também a importância da negociação constante. Assim, procuramos realizar momentos de paradas (chat virtual e encontro presencial) para discussão sobre as dúvidas, definição dos prazos de entrega das atividades e orientações sobre os trabalhos.

### III. ANÁLISE DO CURSO

#### IMPACTOS E BENEFÍCIOS DERIVADOS DA REALIZAÇÃO DO CURSO

#### DIFICULDADES ENCONTRADAS E SUGESTÕES PARA TRABALHOS FUTUROS

Total de Inscritos.....: 25

Total de Participantes: 19

Porcentagem de participação:

25% de participação... : 02 10%

50% de participação... : 03 16%

75% de participação... : 05 27%

100% de participação : 09 47%

Síntese geral:

Desistências.....: 03

Ausências.....: 03

Alunos que freqüentaram.: 19

Alunos que concluíram.....: 14 74%

#### Observações:

- Todos participaram do Fórum e da Lista de discussão
- Sobre os nove grupos, sete fizeram os Mapas e seis grupos fizeram os textos
- A grande maioria dos desistentes ou aqueles que não completaram as atividades justificou o motivo:
  - período de final de ano é extremamente difícil devido as atividades profissionais (80%)
  - problema de equipamento (10%)
  - doença ou outros motivos pessoais ( 10%)

### ***Análises quanto a formação e capacitação dos educadores***

- Período de realização da oficina ( final de ano os participantes ficaram sobrecarregados)
- Duração prevista (o tempo excedeu 100 % do previsto em virtude também do item anterior)
- Os participantes tiveram muitas dificuldades em atividades que exigem mais tempo para reflexão.  
A Participação da lista e fórum de discussão (100%),  
da elaboração mapas (70%) e textos (40%)

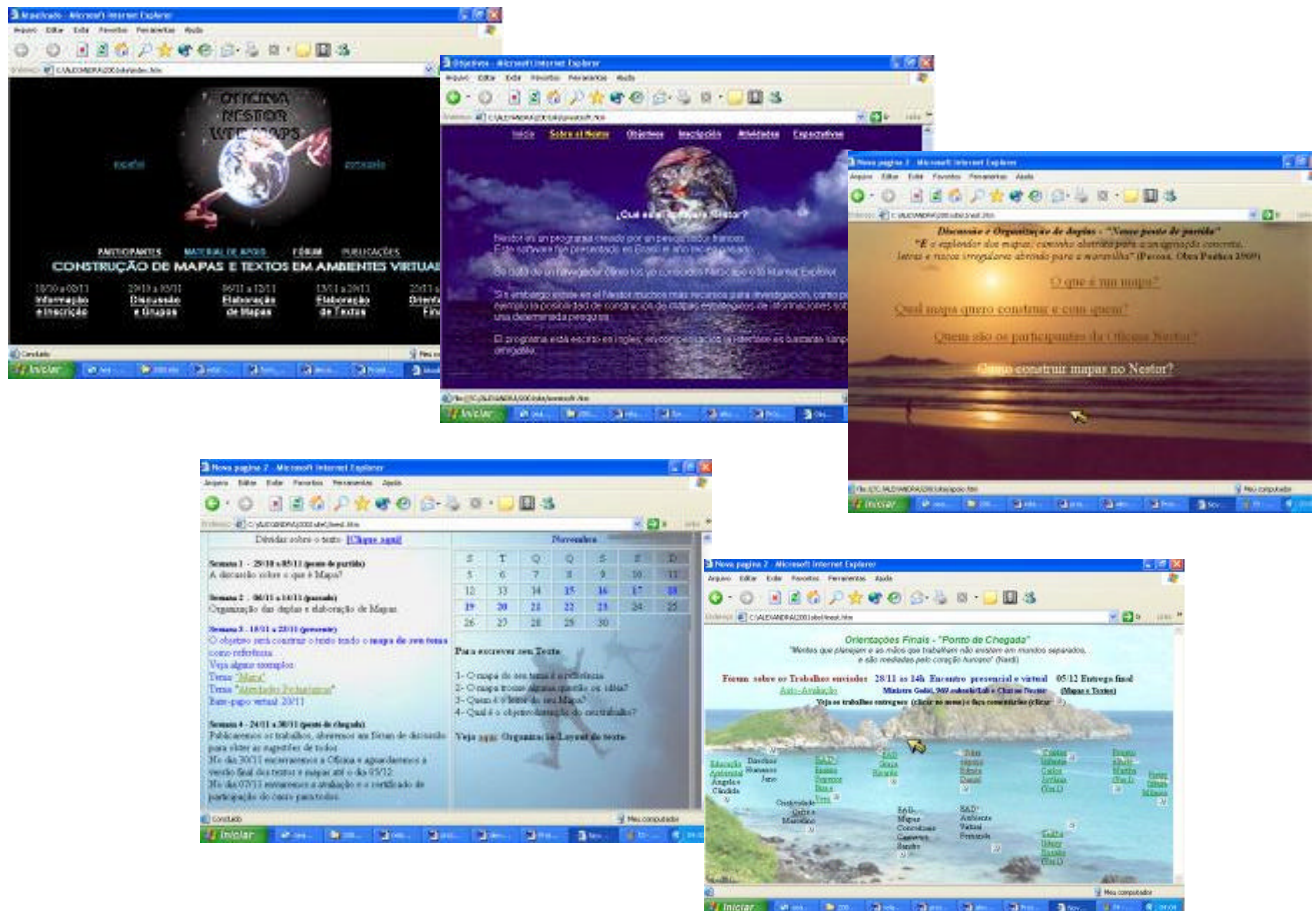
### ***Sugestões de melhorias para outras atividades correlatas***

- Evitar o período do final de ano
- Prever um tempo no cronograma de atividades para estender a Oficina
- Incluir atividades de apoio para desenvolvimento de textos

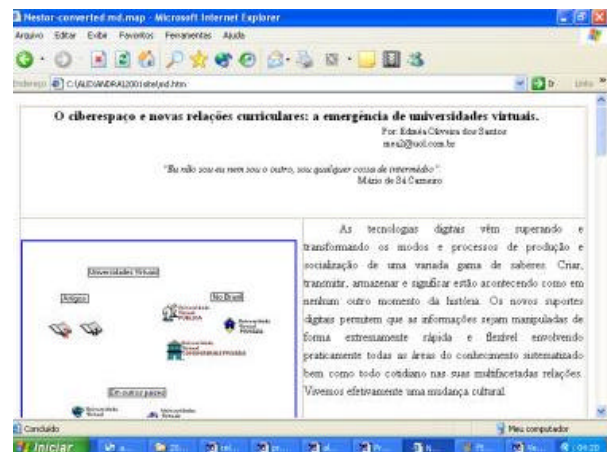
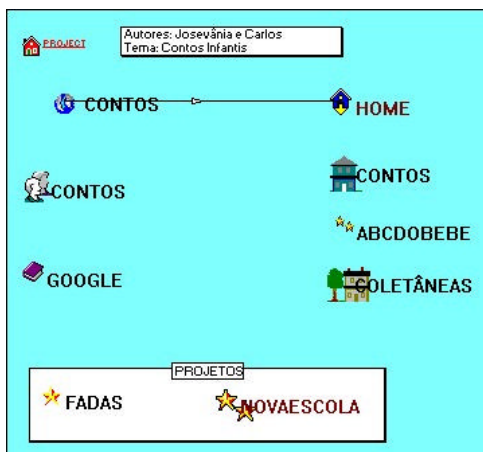
#### IV. RESULTADOS OBTIDOS

### Oficina Nestor – Ambiente Virtual de Aprendizagem <http://www.projeto.org.br/nestor>

O ambiente Virtual de Aprendizagem foi construído durante a Oficina procurando incentivar interatividade, envolvimento, diálogo crítico, e reflexão.



Muitos participantes construíram os mapas e algumas duplas fizeram o texto também.





## OFICINA NESTOR WEB CARTOGRAPHER

Construção de Mapas e Textos

Produções Finais - Janeiro de 2002

Organizadores: *Alexandra Lilavati P. Okada e Gastón Alberto C. Henriquez*

Apoio: OEA Organização dos Estados Americanos PUC-SP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

### Artigos

#### **O ciberespaço e novas relações curriculares: a emergência de universidades virtuais**

*Edméa Oliveira dos Santos*

#### **Paulo Freire: por uma educação para a liberdade**

*Mônica Gardelli Franco*

#### **MAPAS - Um guia para construção do conhecimento**

*Alexandra Lilavati P. Okada*

#### **EAD no Ensino Superior**

*Ubirajara Carnevale de Moraes e Vera Lúcia Almeida Forbeck*

#### **Ensino Superior e Educação Infantil**

*Vera Helena Gruenfeld*

### Atividades Pedagógicas

#### **Contos de Fadas**

*Carlos Alves Pereira e Josevânia Fonseca Silva*

#### **Produção de Textos com o Uso das Tecnologias**

*Ildacy Rocha dos Santos Anchieta e Rosane Antunes Jorge*