

PROJETO OEA

"Centro Virtual Interamericano de Cooperação Solidária para a Formação de Educadores"

RELATÓRIO DE CURSO 2001/2002

Nome do Curso: Curso Internacional a Distancia de Elaboración de Páginas Web para Profesores

Instituição executora: Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

País: Chile

Coordenador e/ou professor responsável: Alexy Quant Matus

e-mail: aquant@ctcinternet.cl

Período de realização: 22 de octubre al 8 de diciembre de 2001

Público alvo:

Número de participantes: *28 inscritos, terminaron 10*

Países participantes: Argentina, Chile, Colombia y República Dominicana

I. INFORMAÇÕES DETALHADAS SOBRE O CURSO

Descripción:

Curso práctico de iniciación para la elaboración de páginas WEB de orientación educativa, dirigido a profesores de aula en ejercicio, primarios o secundarios de Chile, Argentina, Brasil y otros países de América Latina.

Tiene como propósito que el profesor logre un dominio adecuado que le permita diseñar, organizar y construir páginas WEB educativas de apoyo a las actividades educativas que realiza a diario con sus aulas y alumnos.

Es un curso en modalidad a distancia haciendo uso de una plataforma informática específica, donde cada uno de los participantes pondrá en práctica modelos de trabajos virtuales usando los recursos que brinda las tecnologías de información y comunicaciones tales como: correo electrónico, foros temáticos, chat, trabajo colaborativo virtual, etc., haciendo énfasis en la autonomía de los aprendizajes de cada profesor participante.

Destinatarios y Requisitos:

Profesores de nivel primario o secundario de cualquier especialidad, que se encuentren en ejercicio de la profesión docente en escuelas o liceos.

Cupos : Hasta 25 profesores (sin costo) .

Contenidos del curso

- Lenguaje HTML
- Construcción de un Sitio Web
- Publicación de un Sitio Web
- Editores Gráficos de HTML
- Uso avanzado de HTML

Metodología y Evaluación

El curso se imparte en modalidad a distancia, en un entorno virtual implementado sobre una plataforma tecnológica de administración de situaciones enseñanza-aprendizaje en Internet. <http://ed.umce.cl> La plataforma posee herramientas para facilitar la comunicación, la interactividad y el aprendizaje colaborativo, mediante correo electrónico, chat, grupos de discusión y repositorio de archivos. El alumno cuenta con tutoría electrónica a cargo del equipo académico responsable del curso.

Se solicitó al momento de la inscripción, que el alumno proponga su tema de trabajo, el que deberá ser detallado como parte de la Evaluación Diagnóstica inicial.

El tiempo del curso ha sido dividido en sesiones, cada una de ellas tiene media semana de duración. A cada uno de los temas se ha asignado un número de sesiones para realizar las actividades propuestas. Los materiales de estudio (artículos, presentaciones multimedia, programas demostrativos, clips multimedia y otros) estarán disponibles, en muchos casos, como documentos hipertextuales, en la plataforma virtual del curso. El curso tiene un total equivalente a 40 horas de perfeccionamiento.

Producto Esperado:

Al término del curso , el profesor alumno deberá haber construido un sitio Web educativo que le sirva de apoyo en sus actividades de aula con sus alumnos.

Equipo Docente:

Juan Quintallana Vera
Alexy Quant Matus
Rafael Miranda Molina

Certificación

Diploma de participación en un curso de perfeccionamiento por 40 horas pedagógicas, otorgado por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación de Santiago de Chile.

II. COOPERAÇÃO SOLIDÁRIA

Este curso se realizó en el contexto de cooperación solidaria que anima al Proyecto OEA-2001, como una forma de colaborar con el perfeccionamiento de docentes en servicio, para el uso de las TIC como un medio para la generación de recursos didácticos y materiales pedagógicos personalizados de acuerdo a las necesidades de cada docente o unidad educativa y un medio de colaboración e intercambio de experiencias y recursos.

Se realizó una convocatoria en Chile, especialmente a docentes participantes de la Red

Educacional Enlaces y también hacia los otros países vinculados al Proyecto OEA, tales como Brasil, Argentina, Colombia, República Dominicana, utilizando como medio de difusión el correo electrónico y páginas de Internet.

El curso se ofreció sin costo para los participantes debidamente inscritos y otorgó un certificado a todos quienes cumplieron con todas las exigencias correspondientes.

Durante la ejecución de las actividades del curso se buscó fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos y experiencias entre los participantes, tanto en los temas propios del curso, como en el empleo de las TIC como medio para facilitar el aprendizaje.

III. ANÁLISE DO CURSO

IMPACTOS E BENEFÍCIOS DERIVADOS DA REALIZAÇÃO DO CURSO

DIFICULDADES ENCONTRADAS E SUGESTÕES PARA TRABALHOS FUTUROS

PROCESO DEL CURSO.

El curso se inició el 22 de octubre, con 28 profesores inscritos, 3 de República Dominicana, 1 de Colombia, 4 de Argentina y 20 de Chile. La primera actividad consistió en un Foro de Discusión para conocer las inquietudes y necesidades de los participantes, elaboración del diagnóstico y la propuesta de proyecto a ser desarrollada por cada profesor.. En el área de **Recursos** está disponible en formato Web documentos y materiales de estudio, relativo a la elaboración de páginas Web y lenguaje HTML. Los primeros trabajos consistieron en la elaboración de pequeñas tareas aplicando nociones básicas del diseño y construcción de páginas Web y la manipulación de herramientas de manejo y transferencia de Archivos, obtención de un sitio Web para la publicación de páginas en Internet. Los tres profesores que atendieron el curso, se distribuyeron grupos de 10 alumnos para realizar el proceso de monitoreo y seguimiento

La primera semana fue de diagnóstico y familiarización de los participantes, lo que permitió conocer las expectativas de cada uno y detectar a 5 alumnos que no realizaron las primeras actividades solicitadas y que fueron reemplazados por 2 de República Dominicana, 1 de Argentina y 2 de Chile.

Las actividades del curso fueron diseñadas para ser realizadas en 10 sesiones, dos sesiones por semana. Sin embargo, las sesiones efectivamente hechas fueron 12, para dar más oportunidades a los profesores participantes.

El material estaba preparado para ir formando progresivamente un sitio web; cada sesión comprendía una actividad práctica para reforzar los contenidos teóricos.

Se finalizó el 8 de diciembre de 2001, con 10 profesores que completaron el 100% de las actividades, 7 chilenos, 2 argentinos y 1 colombiano.

FORTALEZAS DEL CURSO

- Disponer de una plataforma tecnológica que permite la realización del curso en modalidad a distancia.
- Contar con un equipo docente con la competencia suficiente para orientar las necesidades de los alumnos del curso.
- Trabajo coordinado y permanente del equipo docente del curso.
- Producción de un set de apoyo para la realización del curso, bastante completo y bien estructurado.

- Validación de una metodología de trabajo que enfatizó los procesos prácticos de los estudiantes en sus tres fases: teoría, ejemplos y actividades.
- La orientación educativa exigida a los sitios a realizar por los alumnos.

IV. RESULTADOS OBTIDOS

LOGROS DEL CURSO

- Producción de sitios educativos de buena calidad, con contenidos seleccionados por los profesores-alumnos orientados a facilitar los procesos de aprendizaje de sus propiosestudiantes.
- El alto grado de colaboración e intercambio de experiencias entre algunos de los alumnos participantes.
- La experiencia adquirida sobre la plataforma Lotus Notes, las herramientas y recursos disponibles para las distintas actividades programadas.
- La experiencia adquirida sobre las características propias de un curso a distancia.

DIFICULTADES DEL CURSO

- Se detecta cierta dificultad de los alumnos para organizar adecuadamente su tiempo para dedicar al curso.
- Se detecta un grado de retardo para cumplir con los plazos de entrega de tareas y trabajos por parte de los alumnos.
- La plataforma informática resultó poco amistosa para algunos alumnos y presenta algunas fallas operativas que deben ser superadas.
- Falta de tiempo para preparar con anticipación el material del curso.
- Carencia de hábitos de estudio para realizar cursos no presenciales