

PROJETO OEA

"Centro Virtual Interamericano de Cooperação Solidária para a Formação de Educadores"

RELATÓRIO DE CURSO 2001/2002

Nome do CURSO: **Jogo Ecologia da Paz Criando ambiente para o desenvolvimento de valores humanos nas escolas.**

Instituição executora: PUC/SP

País: Brasil

Coordenador e/ou professor responsável: Claudia Pellegrino
e-mail: claudia@girasonhos.org.br

Período de realização: 12 de novembro de 2001 a 17 de março de 2002

Público alvo: educadores

Número de participantes: 25

Países participantes: Brasil e Chile

I. INFORMAÇÕES DETALHADAS SOBRE O CURSO

OBJETIVO

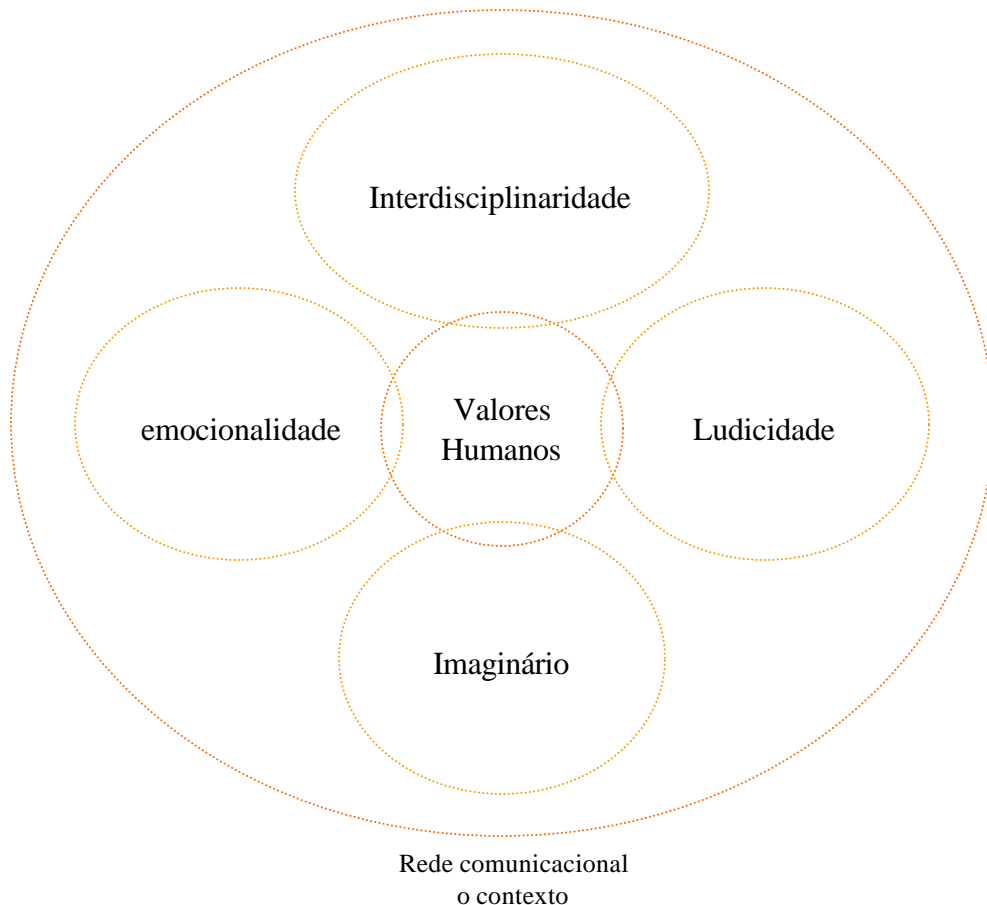
Investigar como os docentes em capacitação, a distância, podem trabalhar em suas atividades com seus alunos, temas referentes aos valores humanos tais como: o amor, a bondade, o respeito, a cooperação, a ética e a cidadania, explicitados no Jogo Ecologia da Paz – versão *WEB*.

PROPÓSITO

Investigar como os temas dos valores humanos contidos no Jogo Ecologia da Paz versão *WEB*, poderão incentivar ações práticas a serem realizadas pelos professores em suas unidades escolares. E de como essas ações influenciam nas transformações do ambiente escolar.

CONTEÚDO

Procuramos compor dentre pesquisas recentes, várias teorias e metodologias que visem formar um novo saber, uma nova visão de mundo, onde a formação humana seja sempre o nosso ponto de partida. Vide abaixo o gráfico



ATIVIDADES

Nossas atividades foram realizadas semanalmente, sendo organizadas em:

- 1- ambiente-se com o Teleduc - descubra as ferramentas
- 2- Faça o seu perfil

Que tal nos conhecermos um pouco mais? Nossa primeira atividade será conhecer melhor o grupo. No ícone "Perfil" você poderá compartilhar conosco os seus gostos pessoais, seus talentos, seu jeito especial de ser. Assim poderemos ir criando uma rede de amigos embasada na afetividade. E lembre-se, estamos curiosos para ver uma foto sua...

- 3- Reflexão pela imagem

Vamos propor uma reflexão um pouco diferente....vamos observar uma imagem fotografada pela Profa Magda Lima (Campinas) que se encontra anexada no arquivo que se chama "criança raiz". Vamos propor (antes de uma reflexão textual) que vocês primeiramente "sintam", "transportem" para essa imagem suas impressões, deixando que suas palavras nos digam o que essa fotografia sugere a vocês. Ousem...criem...e deixem a sua imaginação fluir. Coloque suas impressões no Mural. Vamos lá...






4- Vamos Jogar?

Estamos propondo a você nessa atividade que exercite o seu lado lúdico, pois vamos jogar, brincar um pouco com o Jogo Ecologia da Paz - versão internet. Pediremos que você experimente o Jogo e depois deixe os seus comentários no seu diário de bordo. O jogo se encontra no endereço www.girasonhos.org.br Boa Sorte

5- Reflexão Textos

Vamos iniciar as nossas reflexões por meio de um texto, que faz parte do Capítulo 1 da Tese de Doutorado (2001) PUC/SP de Claudia Pellegrino - "Jogo Ecologia da Paz - Criando Ambientes para o Desenvolvimento de Redes de Valores Humanos nas Escolas". Faremos ao todo quatro reflexões que serão compartilhados com todos nas respostas as três perguntas que faremos na próxima atividade. Boa leitura Obrigada Equipe Jogo ecologia da Paz.

Arquivos

-  [Capítulo 1 terceira reflexão interdisciplinaridade.htm](#)
-  [Capítulo 1 quarta reflexão atividade ludica.htm](#)
-  [Capítulo 1 segunda reflexão - Ambiente de convívio.htm](#)
-  [Capitulo 1 primeira reflexão valores humanos.htm](#)
-  [bibliografia.doc](#)

6- Respondam as questões

Iremos propor a você três perguntas referentes as Reflexões dos textos. A partir do Jogo, leituras dos textos, e sua experiência pessoal, no papel de "observador perceptivo", utilize a sua sensibilidade, imaginação e criatividade para se colocar alegre e pró-ativo perante as seguintes perguntas: 1) Você acredita que o seu atual ambiente escolar e/ou de trabalho esta aberto para promoção de mudanças na estrutura e dinâmica que levem a um convívio mais lúdico, mais fraterno entre alunos e professores e entre os seus colegas de trabalho? Como? 2) Na sua práxis na categoria de um Novo Educador, qual é o seu atual nível de integração dos aspectos cognitivos, afetivos e espirituais no seu cotidiano? Como você se sente em relação ao seu grau de coerência e responsabilidade social perante a comunidade? 3) Quais os valores que você considera predominante na sociedade atual? Como esses valores afetam as crianças e o ambiente escolar? Que tipo de atividades lúdicas, sócio - culturais poderiam promover " valores humanos" nas famílias e na sociedade em geral? Poderíamos criar uma rede comunicacional de escolas que de certa forma poderiam facilitar a promoção desses valores? O que você já fez ou poderá fazer nesse sentido?

II. COOPERAÇÃO SOLIDÁRIA

Participaram dessa etapa do Curso oito professores de Santiago no Chile, integrantes do Projeto "Centro Virtual Interamericano de Cooperação Solidária para a Formação de Educadores" - OEA 2002.

III. ANÁLISE DO CURSO

IMPACTOS E BENEFÍCIOS DERIVADOS DA REALIZAÇÃO DO CURSO

Realizamos o primeiro módulo do curso, uma vez que nunca tínhamos desenvolvido o tema criação de ambientes para o desenvolvimento de valores humanos nas escolas a distância. Portanto estamos iniciando com essa atividade pesquisas nesse sentido.

Notamos inicialmente um interesse grande por parte dos inscritos, uma vez que 23 alunos se inscreveram, sendo esses vindos de diferentes locais do Brasil e da América Latina como o Chile que se inscreveram 8 professores.

Iniciamos a primeira semana pedindo para que os alunos se inscrevessem, bem como se ambientassem com a ferramenta, o Teleduc no qual iríamos realizar o curso. Sentimos primeiramente dificuldades por parte dos alunos no que diz respeito a realização da inscrição, uma vez que, segundo 60% dos mesmos, não entendiam a senha (que era enviada automaticamente pelo próprio sistema), ou seja confundiam, e não entendiam que poderia ser trocada etc. Notamos principalmente que os alunos do Chile (na sua maioria) sentiram o mesmo problema, atrasando assim o andamento do próprio curso, pois demoramos 15 dias para essa atividade. Outro fato importante que criou um certo “desanimo no grupo” foi a questão do “chat” no próprio Teleduc não estar funcionando, pois agendamos por três vezes o mesmo sem sucesso. Ao nosso ver teremos que pensar alternativas quando problemas dessa natureza acontecem, como por exemplo utilizar (mas com suporte técnico) outra ferramenta adicional no próprio Teleduc, como acesso a links que nos permitam criar chats rapidamente quando problemas dessa natureza acontecerem, bem como disponibilizar tradutores (inglês, espanhol etc.).

IV. RESULTADOS OBTIDOS

Dos inscritos (23) apenas 5 alunos realizaram as atividades propostas nesse primeiro módulo.

Vide Abaixo resposta das atividades dos alunos

Arlene Aparecida de Arruda

1- Analise Imagem

Resp: A questão lúdica é muito importante na aprendizagem, no desenvolvimento humano e também para o convívio social

2- Analise do Jogo

É um jogo interessante, atrativo pois o jogador quer vencer todos os desafios, e o mais importante é poder interagir com outros
Colegas

3- Resposta as perguntas

1) Você acredita que o seu atual ambiente escolar e/ou de trabalho esta aberto para promoção de mudanças na estrutura e dinâmica que levem a um convívio mais lúdico, mais fraterno entre alunos e professores e entre os seus colegas de trabalho? Como?

Resp: O ambiente de trabalho é harmonioso e permite a colaboração ativa entre os setores

através de várias atividades interativas e agradáveis.

2) Na sua práxis na categoria de um Novo Educador, qual é o seu atual nível de integração dos aspectos cognitivos, afetivos e espirituais no seu cotidiano? Como você se sente em relação ao seu grau de coerência e responsabilidade social perante a comunidade?

Resp: No trabalho há uma vontade muito grande em resignificar certas posturas que seguem determinados modelos (autoritários), buscando enfatizar a solidariedade, a cooperação, ou seja a ética da diversidade. Ainda temos uma angústia por sermos um grupo pequeno para atender um número muito grande de escolas. Temos como desafio tornar o ambiente escolar prazeroso, atrativo através da valorização humana e do ambiente, ou seja, do planeta terra, utilizando-se de estratégias lúdicas e da construção humana, onde o cada um é sujeito do seu processo educativo.

3) Quais os valores que você considera predominante na sociedade atual? Como esses valores afetam as crianças e o ambiente escolar? Que tipo de atividades lúdicas, sócio-culturais poderiam promover "valores humanos" nas famílias e na sociedade em geral? Poderíamos criar uma rede comunicacional de escolas que de certa forma poderiam facilitar a promoção desses valores? O que você já fez ou poderá fazer nesse sentido?

Resp: Competividade, ganância, injustiça social e violência. Esta constatação pode ser repensada através de projetos educacionais e inovadores. Os conceitos de valores são vivenciados e construídos no coletivo.

4 - Esses projetos levam a conscientização e a uma leitura crítica dos meios de comunicação e do contexto sócio econômico-político e cultural.

Cineiva da Cruz Paulino Toni

1- Resposta as perguntas

1) O meu ambiente de trabalho atual está aberto para mudanças, às quais levam a um convívio fraterno, predominando o respeito mútuo, flexibilidade e humildade nas inter-relações. Casualmente ocorrem interações lúdicas que amenizam a formalidade do trabalho que desenvolvemos.

2) Atuo como educadora a mais de 10 anos. A integração de aspectos cognitivos, afetivos e espirituais foi sendo aguçada ao longo destes anos. Atualmente percebo uma maior e natural nitidez desta integração em minha prática não só como docente, mas também como mãe, esposa, colega entre outros. Porém, acredito que posso "fazer mais" em prol à comunidade, como educadora e como pessoa, independente das restrições que são comumente impostas por forças políticas no sistema público educacional.

3) Infelizmente são evidentes o individualismo, a ganância e de um modo geral o materialismo na sociedade atual. No ambiente escolar estes são refletidos na falta de companheirismo e de flexibilidade nas interações interpessoais. Existem educadores e pais preocupados com a promoção de valores humanos na escola e na família, mas pouco se faz em conjunto para que isto aconteça. Eles poderiam unir forças e promover ações através de oficinas de rojetos e peças teatrais que abordassem temas geradores concernentes à construção de valores humanos. Multimeios seriam utilizados para comunicação e divulgação dos "valores" em questão. Como trabalho diretamente com professores da rede pública estadual, tenho uma certa facilidade para incitar reflexões e análises dos Valores que dignificam o homem e sempre que possível faço isso.

Elenita de Oliveira

1- Análise do Jogo

É um jogo dinâmico, que exige a participação ativa do jogador. Possibilita a interatividade com os outros colegas, pois é possível ler o que os outros responderam.

2- Respostas as perguntas

1- No ambiente de trabalho onde estou inserida, existe um relacionamento harmonioso e lúdico, onde todos se ajudam e participam de atividades de lazer conjuntamente, havendo grande integração.

2- Há um grande esforço do nosso grupo para desenvolver um bom trabalho, atingindo o maior número de professores possível. O problema é que está difícil atingir a todos.

3- Os valores que vejo em nossa sociedade hoje é a competitividade, consumismo e violência. Percebo que os meios de comunicação são os maiores disseminadores dessas idéias. Também a nossa sociedade capitalista tem sua parcela de culpa nesta situação, pois a miséria da grande maioria do povo e a corrupção, tem levado o nosso Brasil ao descrédito. Devemos conscientizar nossas crianças sobre a importância de se fazer uma leitura crítica dos meios de comunicação. Conscientizá-los de que, quando o programa é ruim eles devem desligar a TV, para não dar ibope ao programa. Enfim, saber ler nas entrelinhas.

Adriana Aparecida de Lima Terçariol

1- Analise Imagem

Resp: Que Saudade!!!

Ao olhar a imagem das crianças, faz-me voltar ao passado e lembrar as vezes em que eu e minha irmã mais nova fazíamos nossas travessuras.

Adorávamos brincar de casinha e usar os próprios móveis de minha mãe para simular a nossa casa imaginária. Fazíamos de um velho armário um carro, onde abríamos suas portas e dentro dele fingíamos estar dentro de um carro. Agora que percebo como essa cena era engraçada.

Também gostávamos de brincar de fazer comidinha em nosso fogão de plástico, a nossa sorte era que a minha mãe deixava que agente pegasse a comida que ela fazia, para colocarmos em nossas panelinhas, caso contrário, nunca teríamos conseguido cozinhar nada e estaríamos morrendo de fome até hoje...rs... Ahhh, que delícia poder voltar ao passado e reviver mesmo que na lembrança estes momentos gostosos que eu achava já ter esquecido... Obrigado por esta oportunidade...

2- Analise do Jogo

Confesso que foi muito divertido brincar com o JOGO ECOLOGIA DA PAZ, pois ele nos leva a refletir sobre diversos valores essenciais para a formação de alunos e professores integrando os aspectos cognitivos, afetivos e espirituais... Por meio dele, diversas ações para a promoção dos valores humanos na escola podem vir a ser desencadeadas...como, por exemplo: campanhas

de coleta seletiva do lixo, campanhas para a proteção da fauna e flora, incluindo os animais em extinção, dentre outras...Além de proporcionar o acesso as novas tecnologias...mais especificamente, a Rede Internet...Incentiva também a troca de informações via e-mail...o que contribui para um intercâmbio entre escolas...por exemplo...

3- Resposta as perguntas

1- Atualmente estou trabalhando em duas escolas com a finalidade de desenvolver minha pesquisa de mestrado que visa analisar como as novas tecnologias podem contribuir para a vivência e construção dos valores humanos no ambiente escolar. Em cada uma dessas escolas conto com a participação e colaboração da direção e de uma professora com seus respectivos alunos. Acredito que, ao terem permitido minha inserção na escola com uma proposta de intervenção demonstra que os envolvidos neste ambiente educacional estão abertos a novas idéias, buscando novas metodologias de trabalho mais significativas, mais lúdicas, que permitam o desenvolvimento integral de alunos e professores.

2- Como educadora/pesquisadora procuro integrar os aspectos cognitivos, afetivos e espirituais em meu projeto de intervenção nas escolas em que venho desenvolvendo minha análise para a pesquisa. Tenho procurado desenvolver ações que integrem esses três aspectos usando as novas tecnologias para a elaboração de atividades que permitam o desencadeamento de discussões/reflexões sobre questões relativas aos valores humanos (respeito mútuo, cooperação, solidariedade, amor, não-violência, limpeza, dentre outros). Com essa proposta de trabalho creio estar contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes de seu papel na sociedade, principalmente no que se refere ao respeito consigo próprio, com o meio em que vive e com o seu próximo.

3- PARTE I - Em minha opinião a sociedade atual está muito marcada por diversos tipos de violência (guerras, assassinatos, seqüestros, abusos sexuais etc.), pela falta de respeito com o próximo, com o ambiente onde se vive e inclusive consigo próprio, pois é muito comum vermos as pessoas se drogando, por exemplo. É claro que essas questões e inúmeras outras se refletem na escola, pois esta é o reflexo da sociedade. Em muitas escolas podemos encontrar problemas como: vandalismo, venda e consumo de drogas, agressões físicas e verbais entre alunos e professores e outros funcionários, depredação do prédio escolar, dentre outros. Podemos ter certeza que nas escolas onde essas problemáticas estão presentes, todo o processo de ensino-aprendizagem fica prejudicado ou quase impossível de ser desenvolvido.

PARTE II - Por isso, se faz urgente medidas educacionais que visem além da preocupação com o processo de ensino-aprendizagem também uma preocupação com os aspectos afetivos, espirituais, sociais e políticos, pois só assim a EDUCAÇÃO poderá contribuir para a formação de seres humanos mais justos, solidários, cooperativos, amáveis e respeitadores. Acredito que se a escola desenvolver uma metodologia voltada para a construção de projetos terá condições de integrar todos esses aspectos, ou seja, desenvolvendo diversas atividades para se atingir um objetivo comum alunos, professores, diretores, coordenadores pedagógicos, outros funcionários, família e comunidade se unem e em um trabalho de parceria colaboram cada um com suas capacidades no desenvolvimento de diferentes tarefas. Assim, os VALORES HUMANOS estariam sendo promovidos de uma maneira significativa, contextualizada e lúdica no ambiente escolar, na família e comunidade.

PARTE III - A partir daí, certamente, os envolvidos neste processo poderiam por meio de uma rede comunicacional disponibilizar as experiências ocorridas em suas escolas apontando os resultados e dificuldades para que outros interessados em iniciar um trabalho desse gênero, em suas instituições, tivessem acesso e pudessem contribuir posteriormente com a troca de informações. Visando essa promoção dos valores humanos via rede, pretendo assim que obter resultados mais precisos com minha pesquisa de mestrado disponibilizá-los em um endereço eletrônico para que futuras investigações e experiências nessa área sejam viabilizadas.

Ildacy Rocha dos Santos Anchieta

1- Análise Imagem

Resp: Na verdade, ela leva-me a pensar que nós, educadores, podemos fazer muito pelos valores humanos. Lidamos com crianças e se conseguirmos ir além do trato com os conteúdos, passar a ver nossas crianças dotadas de outros sentidos, ouvi-las e respeitá-las

mais, já estaremos cumprindo o dever de formar cidadãos livres, autônomos, mais realizados consigo mesmo e, conseqüentemente, mais envolvidos/comprometidos e mais em paz com o mundo que o cerca. Sua formação não se restringe tanto à família e à escola, mas quando o professor sabe ouvir, abre precedentes para ser bem ouvido, para uma convivência mais recíproca.

A questão da convivência também é fundamental em qualquer ambiente supracitado, porque influencia terminantemente na formação do indivíduo. Isso é preocupante na medida em que as salas de aula são superlotadas e super-heterogêneas e, por outro lado, os professores falam cada um a sua língua, sem espaço para o trabalho cooperativo.

2- Analise do Jogo

Resp: Confesso que não fui muito feliz no jogo. E acabei não entrando em contato com os orientadores porque em seguida entrei em recesso, férias, licença e retornei agora dia 11/03. Mas, se no jogo me perdi um pouco, pude me deliciar com os textos. Trata-se

de uma coletânea ótima e até já redistribuí a maioria para alguma colegas que trabalham, como eu, com a formação continuada de professores. Afinal, qual é a escola que não está carecendo de uma ajeitada nas suas relações humanas? Dar um toque de alegria em sua metodologia de ensino? O lúdico faz toda diferença!

3- Resposta as perguntas

1- Nosso ambiente de trabalho pode até não está aberto para essa promoção, mas seus dias estão contados. E uma mudança assim é tudo o que precisamos para tornar o nosso ambiente respirável. Não só especificamente no nosso, mas sentimos que as relações humanas nos ambientes escolares, de um modo geral, encontram-se muito desgastadas. Existe uma competitividade descabida e desumana, a ética se tornou um assunto desconhecido e impraticável pela maioria. Não se observa, nem se respeita a individualidade, as limitações entres os pares.

Creio que nada é impossível e o caminho pode estar na promoção de um convívio mais lúdico, mais fraterno entre todos. De repente, se promovermos situações onde todos possam perceber essa necessidade de mudança. De que forma? Penso ser melhor partir de uma reflexão coletiva e da proposta de ações igualmente sugeridas no coletivo. Criarmos mais momentos de lazer no trabalho. Se preciso for, até um espaço para um convívio, para contatos também fora desse ambiente. É dever de todos apontar possibilidades e ninguém melhor que o próprio grupo para traçar e cumprir seus objetivos.

2- Está bem melhor. E coloquei como desafio, melhorar continuamente e buscar auto-ajuda no próprio grupo. Tenho um defeito que às vezes magoa: falo tudo o que penso e não costumo deixar assuntos pendentes. Às vezes, no afã de resolvê-los, tomo atitudes precipitadas e muitas vezes tenho que retomar o que fiz e/ou falei. Preciso me sentir melhor em relação ao meu grau de coerência e responsabilidade social perante a comunidade. Sei que posso fazer muito mais do que estou fazendo e me pego deixando de fazer para não me expor, por pensar que outros poderiam estar fazendo. É isso.

3- Na sociedade atual predominam o medo da violência, a indiferença, do desamor, da falta de solidariedade, da falta de convívio. As pessoas se justapõem em seus ambientes, não convivem. Preenchem espaços e funções e não conseguem significar nada uns para os outros, não conseguem estar em fluxo com suas próprias emoções. Não se interagem emocionalmente, não olham e não sentem o seu redor. Estão isentos de poiese!

Como professora sempre busquei conhecer ao máximo os meus alunos e, se posso, ainda acompanho a sua vida após a escola. Sei onde moram, com quem, porque, onde estudou

antes, suas dificuldades nos estudos, o que gosta de fazer, seus planos para o futuro, se está contente consigo, com os que convivem, com o que faz, etc. Estou sempre pronta para o diálogo E se preciso for, uma visita em suas casas. Quanto ao tipo de atividades lúdicas, sócio-culturais poderiam promover “valores humanos” nas famílias e na sociedade em geral, é impossível ditar receitas porque cada ser humano possui uma autopoiese ímpar e o seu contato com outros gera realidades bem insígnias, mas atividades de lazer, através das quais todos pudessem se expressar de alguma forma, penso ser infalíveis para a promoção desses valores em qualquer ambiente.

Temos o poder de transformar o mundo. Mas cadê a vontade, o arregañar as mangas, o sair ao encontro dessas pessoas e das suas famílias. Os meios de comunicação favorecem ainda mais para isso. Os alunos podem conhecer as escolas uns dos outros através de projetos, de gincanas, jogos, excursões, debates, pessoalmente e on-line. É uma possibilidade que quero tentar.