

PROJETO

IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE LABORATÓRIOS DE LEGO-LOGO EM MS

1. INTRODUÇÃO - O Centro de Informática Educacional de Mato Grosso do Sul, criado em Maio de 1988, desenvolve atividades de informática aplicada à educação com alunos, professores e técnicos do Sistema Público de Ensino do Estado.

Em Agosto de 1991 foi realizada a primeira Oficina Lego-Logo em MS, com a coordenação do professor João Vilhete Viegas DAbreu e presença da diretoria da Lego da Amazônia, e contou com a participação do corpo docente do CIED, técnicos da Coordenadoria Geral de Educação e Diretoria de Desenvolvimento de Recursos Humanos da Secretaria de Estado da Educação.

O objetivo desta Oficina era o de introduzir, no âmbito do CIED e órgão central, o tema Lego-Logo, como uma alternativa de atuação no processo ensino-aprendizagem capaz de conferir qualidade aos aspectos psicopedagógicos envolvidos na ação educacional de primeiro e segundo graus.

Na oportunidade, constatou-se a importância de estar o CIED/MS inserido na perspectiva de desenvolvimento de um projeto de implantação de laboratórios Lego-Logo, a partir de convênio firmado entre o NIED/UNICAMP e Lego da Amazônia, para o que algumas ações foram realizadas, tais como :

- realização de estudos do software TC LOGO que acompanha a interface para PC e tradução do manual.

- destinação de uma sala, na estrutura do CIED, para implantação de laboratório e

- definição de equipe para desenvolver os primeiros estudos e experiências com 02 turmas de alunos de sétima e oitava séries do primeiro grau, em Outubro e Novembro de 1991.

Considerando que a implantação de laboratórios Lego-LOGO na Rede Pública de Ensino de MS constituirá um passo decisivo na implementação das ações empreendidas pelo CIED, com vistas à melhoria da qualidade do processo educacional, apresentamos o projeto em análise.

2. OBJETIVOS -

- GERAL :

Implantar 02 laboratórios de Lego-LOGO no Centro de Informática Educacional, para atendimento a alunos e professores da Rede Pública de Ensino de Mato Grosso do Sul.

- ESPECÍFICOS -

- Desenvolver ações didático-pedagógicas com alunos e professores da Rede, orientadas à abordagem curricular formal, com ênfase em Matemática e Física.

- Oportunizar o acesso de professores e alunos a atividades laboratoriais de Lego-LOGO, cuja temática não esteja objetivamente direcionada aos aspectos curriculares dos projetos desenvolvidos.

3. METODOLOGIA -

3.1 - Características Técnicas :

- 01 Laboratório com 10 computadores MSX
- 10 Estações Lego-Logo
- 01 laboratório com 04 computadores PC
- 04 estações Lego-Logo

3.2 - Cronograma :

3.2.1 - Novembro/92

- 1a. quinzena : encaminhamento do Projeto à UNICAMP;

- 2a. quinzena : recebimento dos Kits.

3.2.2 - Dezembro/92

- Formação de Recursos Humanos :

Oficina - Período de 14 a 18.12.92

Participantes : Professores do CIEd, técnicos do Núcleo Educacional/81 e Coordenadoria Geral de Educação (20).

Carga Horária : 20 horas (4 hs/dia x 5 dias)

3.2.3 - NOVEMBRO/DEZEMBRO - 92

- Grupo de estudos de TEC LOGO, LOGO e LEGO-LOGO.

3.2.4 - JANEIRO/93

- Oficina Lego-Logo

- Período : 18 a 29/01/93

- Turmas : 02 (08 hs às 11 hs e 14 hs às 17 hs)

- Alunos/turma : 10

- Participantes : Alunos e professores de escolas estaduais

- Carga Horária : 30 horas (3 hs/dia x 10 dias)



- Alunos/turma : 10

- 3.2.6 - MARÇO A DEZEMBRO/93

- Atendimento a alunos e professores da Rede Pública de Ensino.

- ```

- Turmas : 01 - (PC - 08 alunos)
 02 - (MSX - 10 alunos - total : 20)
- Carga Horária : dias/semana - 02
 duração da sessão - 02 horas
 dias/ano - 70
 anual - 140 horas

```

3.2.7 - JUNHO E NOVEMBRO/93

- Visitas dos coordenadores do Projeto ao CIEd.

### 3.2.8 - DURANTE 1993

- Estudos da equipe sobre TC LOGO, LOGO E LEGO-LOGO;
- visitas de alunos de escolas públicas às instalações dos laboratórios.

## 3.2.9 - JULHO/93

- 23.07.93
- Oficina Lego-LOGO : - Período : 12 a
  - Turma : 01 ( 10 alunos )
  - Carga Horária : 30 horas
  - Participantes : alunos e professores da Rede.

#### 4. PREVISÃO DE ATENDIMENTO :

- Professores : 40
- Alunos : 48.