UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE PSICOLOGIA LABORATÓRIO DE ESTUDOS COGNITIVOS

Antônio Luiz Farias da Cruz Decio Tatizana

INTRODUCÃO

O Projeto LEGO-Logo apresenta-se num momento em que, junto ao Laboratório de Estudos Cognitivos, o "Projeto de Educação à Distância: Alfabetização em Língua, Ciência e Tecnologia" encontra-se em andamento, ao mesmo tempo em que se estuda a proposta de implantação de um Ambiente Multimídia. O sistema LEGO-Logo complementa as atividades já em desenvolvimento, na medida em que permite trabalhar as atividades ao nível do concreto, o que torna possível verificar as relações causais de forma mais explícita e trabalhar com conceitos oriundos das diversas áreas envolvidas nas pesquisas referidas anteriormente.

OBJETIVOS

1. Exploração das diversas possibilidades de uso do sistema LEGO-Logo.

Capacitar um grupo de pesquisadores do LEC na utilização do sistema LEGO-Logo.

3. Acompanhamento e assessoramento das atividades dos pesquisadores.

4. Gerar novos projetos de pesquisa em áreas específicas, como robótica, física, matemática, artes e educação especial.

METODOLOGIA

1. Estudo do material recebido, incluindo seminários teóricos e experimentação prática.

 Formação de grupos multidisciplinares e proposição de desafios a serem explorados pelos sujeitos visando familiarização com o sistema e identificação das atividades cognitivas envolvidas no processo.

3. Utilização de facilitadores para acompanhar as atividades desenvolvidas pelos sujeitos e utilização do

método clínico piagetiano para levar o sujeito a refletir sobre a ação que desenvolve.

Documentação das atividades desenvolvidas para posterior apálice segundo a metodo

Documentação das atividades desenvolvidas para posterior análise segundo a metodologia utilizada no LEC.
 Um observador para cada grupo gerando um protocolo para cada sessão onde consta uma descrição da

4.1. Um observador para cada grupo gerando um protocolo para cada sessão onde consta uma descrição da interação sujeito-sujeito, sujeito-máquina, sujeito-facilitador assim como a verbalização e tomadas de consciência.

4.2. Registro de algumas atividades em videocassete.

5. Confecção em conjunto com pesquisadores de diversas áreas, de fichas de desafios para uso dos mesmos com seus respectivos sujeitos de pesquisa.

RECURSOS

Existentes:

Oito microcomputadores padrão MSX, com disk drives e cartuchos Logo.

Quatro microcomputadores padrão IBM-PC, com no mínimo um drive de 360 kB, ligados em rede local NetWare (280 MB).

Uma impressora HP LaserJet III com cartucho POSTSCRIPT.

Um plotter A3 HP 7475A.

Equipamento de radio-packet.

Necessários:

Interfaces, software e manuais para micros padrão MSX. Interfaces, software e manuais para micros padrão IBM-PC.