



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
CONAE-DOT-CENTRO DE MULTIMEIOS
PROJETO GENESE

LEGO-LOGO

PRÉ-PROJETO DE IMPLANTAÇÃO - 1992-1993

I) INTRODUÇÃO:

1. POR QUE USAR LEGO-LOGO NA ESCOLA E NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM:

A necessidade de dar continuidade na formação dos educadores que compõem o Projeto Gênese, tanto no Núcleo Central, Subnúcleos e Escolas-Piloto, no que diz respeito às novas aplicações do Logo, no caso, Lego-Logo, bem como a importância pedagógica do Lego-Logo nas atividades curriculares das escolas, onde, procura-se integrar a construção de conhecimentos científicos (especificamente das áreas de Matemática e Ciências Físicas) com o desenvolvimento da cognição (objetivo da programação em Logo), aliado, ainda, à idéia de aprender através da construção, pelos educandos, de brinquedos informatizados, idéia essa denominada de "ROBÓTICA PEDAGÓGICA" nos leva a montar esta proposta de trabalho.

2. CONDIÇÕES

- Existência de uma estrutura:

O Projeto Gênese completou neste ano, dois anos de atividades junto às escolas da Rede Municipal de Ensino e já conta com a implantação de laboratórios em 50 (cinquenta) unidades escolares, além de 03 (três) Subnúcleos e um Núcleo Central, sendo que cada laboratório contém 15 (quinze) micros MSX e 02 (duas) impressoras, atingindo uma média de 30.000 alunos do ensino de 1º grau e mais de 1.500 professores com formação na área de Informática Educativa. Com a finalidade de estudos e pesquisas mantém 06 (seis) escolas-piloto, cujos educadores já se encontram com formação avançada, principalmente na Linguagem Logo;

- Existência de verba do MEC para compra de equipamentos;

- Planejamento para 1993 - verba para desenvolver esta atividade.

3. PROBLEMA

- Desenvolvimento de uma metodologia de implantação do Lego-Logo nas atividades curriculares das escolas da Rede Pública Municipal de São Paulo (formação de professores e atuação pedagógica);

- Pesquisa da contribuição do uso do Lego-Logo como recurso pedagógico na melhoria do processo ensino-aprendizagem nas disciplinas Matemática e Ciências, no 1º grau.

II) OBJETIVOS

1. Formar elementos da Equipe Central e Subnúcleos;
2. Formar professores das escolas-piloto (matemática e ciências, envolvidos no Projeto Gênese);
3. Montar juntamente com as escolas, planos de atividades com Lego-Logo;
4. Avaliar o sistema de implantação do Projeto nas escolas e detectar sua contribuição na melhoria do processo ensino-aprendizagem;

III) METODOLOGIA

1. PÚBLICO-ALVO

- 1ª Etapa: Equipe Central e Subnúcleos;
- 2ª Etapa: Professores de Matemática e Ciências das escolas-piloto envolvidas no Projeto Gênese;
- 3ª Etapa: Alunos do ensino de 1º Grau.

2. NÚMERO DE ESCOLAS

- 06 escolas

3. FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS

- 1º Curso:
Período: 09 a 12/11/92
Duração: 30 horas
Público alvo: 16 professores da Equipe Central e Subnúcleos

- 2º Curso:
 - Período: a ser marcado
 - Duração: 40 horas
 - Público alvo: 24 professores das 06 escolas-piloto (a seleção será a critério da escola)
- Formação permanente: Supervisão e trabalhos coletivos nas escolas
- Encontros mensais para avaliação

4. RECURSOS NECESSARIOS

- 1ª Etapa:
 - Montagem de 08 estações no Núcleo Central:
 - . 08 interfaces para MSX;
 - . 08 Lego Technic Control II - 1092.
- 2ª Etapa:
 - Montagem de 09 estações nos Subnúcleos:
 - . 06 interfaces para MSX;
 - . 03 interfaces para PC;
 - . 09 Lego Technic Control II - 1092.
- 3ª Etapa:
 - Montagem de 05 estações por escola-piloto:
 - . 05 interfaces para MSX;
 - . 10 Lego Technic Control II - 1092.
- Previsão para outras etapas:
 - A ser estudada.

OUTUBRO 92