

PROJETO LEGO LOGO

LEGO / UNICAMP

HISTÓRICO

A UNICAMP, ATRAVÉS DO NÚCLEO DE INFORMÁTICA APLICADO À EDUCAÇÃO-NIED, VEM DESENVOLVENDO PESQUISA NA ÁREA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA COM A LINGUAGEM LOGO DESDE 1975, QUANDO O PROF. SEYMOUR PAPERT VISITOU AQUELA UNIVERSIDADE. DESDE ENTÃO INICIU-SE UMA SÉRIE DE INTERCÂMBIOS ENTRE O NIED E O MIT.

EM 1985 JÁ HAVIA UM INTERESSE LATENTE NO PAÍS NO SENTIDO DE INTEGRAR AS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS EM LINGUAGEM LOGO, DANDO ORIGEM AO PROJETO EDUCOM.

COM O PROJETO EDUCOM, A UNICAMP PASSOU A TER, ENTRE OUTRAS, A PREOCUPAÇÃO EM DESENVOLVER DISPOSITIVOS QUE PUDESSEM SER ACOPLADOS AO COMPUTADOR.

A PARTIR DESTA PREOCUPAÇÃO E DE EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS EM OUTROS PAÍSES, SURTIU O INTERESSE EM UTILIZAR O MATERIAL LEGO ACOPLADO AO COMPUTADOR, COM SUPORTE DA LEGO BRASIL.

EM 1989 FOI ENTÃO FIRMADO O CONVÊNIO LEGO-UNICAMP PARA O DESENVOLVIMENTO DE PESQUISA NA ÁREA DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, OBJETIVANDO A UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS LEGO ACOPLADOS AO COMPUTADOR ATRAVÉS DE INTERFACE COMPATÍVEL E O USO DA LINGUAGEM LOGO.

PARA TAL, FOI REALIZADA UMA OFICINA DE LEGO-LOGO COM O APOIO DA OEA-ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS, PARA OS PESQUISADORES DA UNICAMP E PROFESSORES DAS 2 ESCOLAS VINCULADAS AO EDUCOM / UNICAMP, COM O PROF. STEPHEN OCKO DO MIT, NO MESMO ANO.

COMO O USO DE COMPUTADORES DO TIPO MSX FOSSE O MAIS DIFUNDIDO ENTRE OS CENTROS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA, PARTIU-SE PARA O DESENVOLVIMENTO DE INTERFACE PARA ESSE EQUIPAMENTO, ATRAVÉS DA UNICAMP COM APOIO DA LEGO BRASIL.

DESENVOLVENDO A INTERFACE, SURTIU A NECESSIDADE DE PESQUISA DE APLICAÇÃO DESTE MATERIAL, O QUE CULMINOU NA IMPLANTAÇÃO DO PROJETO LEGO-LOGO NAS 2 ESCOLAS JÁ MENCIONADAS, E NA 1ª MINI-OFICINA DE LEGO-LOGO EM JUNHO/90.

COM A DISSEMINAÇÃO DESTE TRABALHO, FOI CRESCENDO O INTERESSE DE DIVERSOS CENTROS DE INFORMÁTICA EDUCATIVA E DE VÁRIAS ESCOLAS NA UTILIZAÇÃO DO MATERIAL, BEM COMO NAS OFICINAS DE LEGO-LOGO, PORÉM SEM PESSOAL CAPACITADO EM NÚMERO SUFICIENTE E COM EXPERIÊNCIAS NOS DIFERENTES SEGMENTOS EDUCACIONAIS PARA ATENDER A DEMANDA.

CONSTATANDO ESTA DIFICULDADE, DEU-SE INÍCIO A CONCEPÇÃO DE UM PROJETO DE LEGO-LOGO QUE PUDESSE ATENDER ESTA DEMANDA, AMPLIANDO A EXPERIÊNCIA DAS 2 ESCOLAS E POSSIBILITANDO A CAPACITAÇÃO DE OUTROS PROFISSIONAIS DA ÁREA DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO NA UNIVERSIDADE, NA ESCOLA DE 1º E 2º GRAUS, NOS CIEDS, NA ESCOLA TÉCNICA E TAMBÉM NO ENSINO INFORMAL.

OBJETIVOS

1. IMPLANTAÇÃO DE 6 CENTROS DE LEGO-LOGO EM DIFERENTES SEGMENTOS EDUCACIONAIS:
 - . ENSINO FORMAL: UNIVERSITÁRIO; EDUCAÇÃO BÁSICA; EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA.
 - . ENSINO INFORMAL
2. CAPACITAR 2 ELEMENTOS DE CADA CENTRO EM LEGO-LOGO.
3. UTILIZAR OS CENTROS PARA:
 - . PESQUISA DE APROXIMADAMENTE 1 ANO EM SEU SEGMENTO EDUCACIONAL
 - . DISSEMINAÇÃO DE SUA PESQUISA E DAS DIVERSAS EXPERIÊNCIAS COM LEGO-LOGO PARA SUA REGIÃO E/OU EM SEU SEGMENTO EDUCACIONAL NO BRASIL.
 - . CAPACITAÇÃO DE OUTROS PROFISSIONAIS DE SUA REGIÃO E/OU DE SEU SEGMENTO EDUCACIONAL NO BRASIL.
4. ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES DOS CENTROS ATRAVÉS DE VISITAS PERIÓDICAS.

METODOLOGIA

1. PARA PARTICIPAR DO PROJETO A INSTITUIÇÃO DEVE OFERECER COMO CONTRPARTIDA:
 - . OS PROFISSIONAIS A SEREM CAPACITADOS
 - . JÁ POSSUIR COMPUTADORES COMPATÍVEIS DO TIPO MSX, PC, APPLE II.
 - . DOCUMENTAR AS DIFERENTES ETAPAS DE SEU PROJETO, ATRAVÉS DE VÍDEO, OU FOTOGRAFIAS, ETC.,
 - . APRESENTAR RELATÓRIOS SEMESTRAIS (2) DAS ATIVIDADES.
2. CÔNVENIAR OS CENTROS EM QUESTÃO À UNICAMP PARA TORNAR VIÁVEL O REPASSE DE MATERIAL/EQUIPAMENTOS.
3. CAPACITAÇÃO DE 12 PROFISSIONAIS (2 DE CADA CENTRO) NO PERÍODO DE 26-29/10/92, ONDE DEVERA SER ELABORADO, DISCUTIDO E APRESENTADO O ESBOÇO DO PROJETO DE CADA CENTRO, QUE DEVE PREVER O PERÍODO DE 1 ANO DE PESQUISAS.
4. ENVIO DOS KITS LEGO E INTERFACES MEDIANTE A APRESENTAÇÃO E APROVAÇÃO DO PROJETO DEFINITIVO.
5. IMPLANTAÇÃO DO PROJETO E INÍCIO DOS TRABALHOS.
6. PARA 1993:
 - . ACOMPANHAMENTO DOS TRABALHOS ATRAVÉS DE VISITAS DA LEGO E DA UNICAMP.
 - . REALIZAÇÃO DE WORKSHOP COM TODOS OS CENTROS E OUTROS CONVIDADOS PARA INTERCAMBIO DE EXPERIÊNCIAS PROVENIENTES DO TRABALHO DESENVOLVIDO.

até 16.10 retorno dos nomes

SEGMENTOS EDUCACIONAIS

1. ENSINO FORMAL
2. ENSINO INFORMAL

1. ENSINO FORMAL

. UNIVERSITÁRIO

UFRGS

ATUAÇÃO: PESQUISA / PSICOLOGIA COGNITIVA
UNIDADE ADM.: FEDERAL

UFAL

ATUAÇÃO: CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES
UNIDADE ADM.: FEDERAL

. EDUCAÇÃO BÁSICA

CIED / MS

ATUAÇÃO: CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES
REFORÇO COM ALUNOS
UNIDADE ADM.: ESTADUAL

PREFEITURA DE SÃO PAULO

PROJETO GÊNESE

ATUAÇÃO: CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES
IMPLEMENTAÇÃO NA REDE
UNIDADE ADM.: MUNICIPAL

. EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

E.T.F. / GO

ATUAÇÃO: PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS
UNIDADE ADM.: FEDERAL

. ENSINO INFORMAL

MUSEU DE CIÊNCIAS / RJ

ATUAÇÃO: VISITAÇÃO DE PÚBLICO EM GERAL
VISITAÇÃO DE ESCOLAS
UNIDADE ADM.: MISTA (ESTADO E PRIVADO)

LEGO-Logo Project

