



**ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS
SECRETARIA EJECUTIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL**

**FORMATO Y GUIA PARA LA
PRESENTACION DE PROPUESTAS DE
ACTIVIDADES DE COOPERACION SOLIDARIA
DEL CIDI**

Proposta 2000-2001

REDE TELEMÁTICA PARA FORMAÇÃO DE EDUCADORES

OEA/CIDI

PROPUESTA DE PROYECTO/ACTIVIDAD

Nombre	REDE TELEMÁTICA PARA FORMAÇÃO DE EDUCADORES Implantação da Informática na Educação e de Mudanças nas Escolas de Países da America Latina		
Nombres anteriores (Si fuera aplicable):	A Profissionalização de Docentes e Administração da Educação - 1999		
Presentado por:	Brasil		
Tipo y Clase de Propuesta:	MULTILATERAL	NACIONAL	(Seleccionar una sola opción)
PROYECTO	XXXX		
ACTIVIDAD			

OBJETIVOS	INDICADORES	MEIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN - Criação de uma rede telemática de educadores visando a formação de professores para implantar mudanças na escola, adequando-a ao processo de globalização pelo qual a sociedade está passando.	- Existência de rede telemática, professores formados e de novas práticas pedagógicas implantadas na escola, tais como: educação voltada para projetos, uso da informática por alunos, professores, administradores e pais.	- Constatação física de servidores e sites da rede; - Professores com competência para usar recursos de informática e aplicá-los na educação - Comparação da escola como um todo e dos profissionais que nela atuam antes e depois da implantação do projeto	- Interesse dos administradores do sistema educacional na disseminação das mudanças na escola pública, visando a sua adequação às mudanças da sociedade
PROPOSITO - Realizar a formação de professores via rede telemática - Auxiliar a implantação da informática e as mudanças na escola, via rede telemática - Prover meios para que a comunidade escolar possa interagir com a informática e adquirir experiência nessa área.	- Rede telemática montada até março de 2000 - Seleção dos professores multiplicadores e das escolas até março de 2000 - Início da formação dos professores em abril de 2000 - Início da implantação da informática nas escolas em junho de 2000 - Início das atividades com a comunidade em agosto de 2000	- Rede funcionando e materiais de apoio à formação disponíveis - Professores indicados e escola identificada - Troca de informação via rede entre os docentes do curso de formação e os professores-multiplicadores - Troca de informação via rede entre os professores-multiplicadores e os profissionais da escola e da comunidade da escola	- Aquisição de equipamentos para montagem da rede telemática - Contratação de pessoal para a montagem da rede telemática - Contratação de pessoal para monitoramento das atividades de formação - Contratação de docentes dos cursos de formação - Contratação de pessoal para realização de atividades documentação e avaliação
PRODUCTOS/ COMPONENTES - Montagem de uma rede telemática para suporte à formação de RH para a educação - Formação, usando recursos da rede telemática, de um grupo de 5 professores-multiplicadores, capazes de implantar a informática na educação em escolas no país. - Implantação da informática na educação e de mudanças em uma escola que pode servir de modelo	- Montagem da infraestrutura de rede telemática a ser usada por professores e demais profissionais da educação vinculados à escola e de suporte à cooperação técnica entre especialistas, pesquisadores universitários e representantes de governos - Cinco professores-multiplicadores e cerca de dez professores formados em cada escola de cada país participante, e comunidade da escola interagindo com a informática.	- Participação na rede telemática disponível para os participantes do projeto - Visita às escolas participantes do projeto - Entrevista com os professores-multiplicadores, professores das escolas e comunidade escolar - Informes produzidos pelos pesquisadores do projeto, professores-multiplicadores e pelos professores das escolas.	- Disponibilizar os materiais e a metodologia de formação via rede telemática - Realizar ações de formação dos professores-multiplicadores - Realizar ações com os professores-multiplicadores para que esses possam implantar a informática na educação e as mudanças na escola - Realizar ações com a comunidade escolar para que esta interaja com a informática

OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
ACTIVIDADES - Criar um sistema de gerenciamento do projeto - Implantar uma rede telemática para educadores e RH da área de educação - Utilizar metodologia de formação de professores e comunidade escolar, via telemática - Implantar a informática na educação e mudanças nas escolas envolvidas - Aprofundar marcos teóricos e realizar um levantamento do estado-da-arte da informática na educação em cada país - Registrar as possibilidades de cooperação entre países.	US\$ US\$ US\$ US\$ US\$ US\$	Verificação das atividades realizadas e dos gastos realizados em cada uma dessas atividades	Cada um dos países deve: - selecionar um grupo de até 5 professores para fazer parte da equipe de professores-multiplicadores - selecionar escola com infra-estrutura de rede e com projeto pedagógico definido - prover infra-estrutura de <i>Internet</i> para montagem da rede de educadores



ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS
SECRETARIA EJECUTIVA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL (SEDI)

FORMATO PARA PRESENTACION DE PROPUESTAS DE COOPERACION SOLIDARIA

PARA COMPLETAR DEBIDAMENTE ESTE FORMATO ES NECESARIO CONOCER PREVIAMENTE LOS SIGUIENTES DOCUMENTOS: ☐ PLAN ESTRATEGICO DE COOPERACION SOLIDARIA 1997-2001 ☐ Y ☐ CRITERIOS PARA LA SELECCION Y EVALUACION DE ACTIVIDADES DE COOPERACION SOLIDARIA ☐.

SE INCLUYE UNA GUIA QUE DEBE SER UTILIZADA PARA LLENAR EL FORMATO

I. IDENTIFICACION DE LA PROPUESTA Fecha: Junho de 2000

Registro SEDI:

1.1 Nombre: REDE TELEMÁTICA PARA FORMAÇÃO DE EDUCADORES: Implantação da Informática na Educação e de Mudanças nas Escolas de Países da America Latina

1.2 Presentado por: Ministério de Educação do Brasil (MEC) — Secretaria de Educação a Distância (SEED)

1.3 Nombres anteriores del Proyecto o Actividad de Cooperación y años en que se ejecutó (si corresponde): Formação de Professores Via Telemática (Projeto Nacional - 1998) e A Profissionalização de Docentes e Administração da Educação (Projeto Multilateral – 1999)

2. Tipo y Clase de Propuesta:

	MULTILATERAL	NACIONAL
PROYECTO	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
ACTIVIDAD		

Seleccionar una sola opción

3. Países participantes: (Ver en la Guía el significado de las siglas)

	xxx				xxx			xxx	xxx	xxx						
AB	AR	BA	BO	BS	BR	BZ	CA	CH	CO	CR	DO	EC	ES	GR	GU	GY
									xxx							xxx
HA	HO	JÁ	KN	ME	NI	PE	PN	PY	RD	SL	SU	SV	TT	UR	US	VE

(Para cada país seleccionado llenar la información solicitada en el apartado V, la cual deberá ser complementada mediante nota de la Misión Permanente del Estado miembro correspondiente confirmando oficialmente la participación)

4. Fechas de ejecución de la propuesta:

4.1 Inicio	01	01	2001	4.2 Finalización	31	12	2001
	Mes	Día	Año		Mes	Día	Año

II. JUSTIFICACION DE LA PROPUESTA *(Todas las secciones deben ser llenadas)*

1. Resumen ejecutivo de la justificación

1.1 Antecedentes (estimado entre 75 y 100 palabras).

Esta proposta visa a continuação dos projetos: **Formação de Professores Via Telemática**, projeto nacional desenvolvido em 1998 pelas universidades de Campinas (UNICAMP) e do Rio Grande do Sul (UFRGS); e **A Profissionalização de Docentes e Administração da Educação**, projeto multilateral desenvolvido em 1999 pelas universidades de Campinas, (UNICAMP), do Rio Grande do Sul (UFRGS) e pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP).

Essas universidades desenvolveram e aplicaram no Brasil materiais e metodologia para formação de educadores via rede telemática, trabalho que está sendo usado no âmbito multilateral e está sendo transformado em um modelo para disseminação da informática em escolas públicas. **(100 palavras)**

1.2 Identifique el/las área(s) prioritaria(s) del Plan Estratégico de Cooperación Solidaria 1997-2001 a la(s) cual(es) corresponde esta propuesta (si más de una, indique su importancia en orden numérico del 1 al 8):

Desarrollo social y generación de empleo productivo	3
Educación	8
Diversificación e integración económicas, apertura comercial y acceso a mercados	2
Desarrollo científico e intercambio y transferencia de tecnología	7
Fortalecimiento de las instituciones democráticas	6
Desarrollo sostenible del turismo	1
Desarrollo sostenible y medio ambiente	4
Cultura	5

1.3 Relación de la propuesta con las prioridades nacionales de desarrollo (estimado entre 75 y 100 palabras)

São prioridades brasileiras o Programa de Valorização Docente e o Programa Nacional de Informática na Educação – ProInfo. Este, destinado a introduzir a telemática na escola pública, está criando infra-estrutura de suporte técnico-pedagógico a professores e escolas, instalando equipamentos e desenvolvendo forte Programa de Capacitação de Professores para o uso das Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (NTIC), que formará, inicialmente, 25 mil docentes. Esta capacitação, presencial, exige do MEC e de Secretarias de Educação enormes recursos humanos, materiais e financeiros: por isso, a criação de uma rede telemática para formação de RH para a educação é importante para o Brasil. **(100 palavras)**

1.4 Relación de la propuesta con las prioridades regionales de desarrollo (estimado entre 75 y 100 palabras)

Os objetivos e metas desta proposta concordam com as políticas, estratégias e compromissos estabelecidos no Plano de Ação firmado pelos Chefes de Estado e de Governo na II Cúpula das Américas, que destaca a necessidade de desenvolver programas de valorização e de profissionalização docente e de formar redes telemáticas, em especial as que usam a *Internet* e possibilitam a aplicação das NTIC ao desenvolvimento de competências que otimizem desempenho em áreas de importância estratégica no contexto regional, como educação, saúde e desenvolvimento sustentável, respeitando as características específicas de cada país. **(90 palavras)**

2. Descripción de la propuesta:

2.1 Fin de la Propuesta u Objetivo General de Desarrollo Integral (estimado entre 50 y 75 palabras):

Esta proposta objetiva formar, com apoio da telemática, professores, professores-multiplicadores, investigadores, administradores escolares e membros da comunidade, para auxiliar a implantação da informática na educação e a promoção de mudanças na escola pública. Isso exige a utilização da rede telemática e aplicação de modelos pedagógicos e estratégias educacionais baseadas nas NTIC — acesso e aplicação — auxiliando mudanças pedagógicas e de gestão na escola, formação de valores e integração dos indivíduos nos atuais processos produtivos. **(74 palavras)**

2.2 Propósito de la Propuesta u Objetivo Anual y proceso de ejecución.

a. Propósito (estimado entre 50 y 75 palabras)

- Utilizar a rede telemática, material de apoio e metodologia de formação de educadores desenvolvidas pelos projetos “Formação de Professores Via Telemática” e “A Profissionalização de Docentes e Administração da Educação”;
- Em cada país participante, no mínimo: preparar 5 investigadores ou professores-multiplicadores (que apoiarão, no uso da telemática na educação, professores, administradores, estudantes e comunidade); selecionar uma escola e nesta implantar informática na educação e desenvolver programa de formação de RH via telemática; preparar a infra-estrutura criada para viabilizar formação permanente. **(75 palavras)**

b. Relación del Propósito u Objetivo Anual de la propuesta con el Plan Estratégico (estimado entre 50 y 75 palabras)

O Plano Estratégico de Cooperação Solidária 1997-2001 considera importante apoiar políticas de formação, capacitação e especialização de docentes, administradores e agentes educativos. Prioriza também: sistematização e disseminação regional de informações derivadas de experiências de reforma educativa; incremento do uso das NTIC para qualificar a educação.

Esta proposta é conformada às diretrizes daquele plano: trata da capacitação docente via telemática, da construção da mudança da escola e da divulgação de resultados, metodologias e materiais de apoio. **(75 palavras)**

c. Relación del Propósito u Objetivo Anual de la propuesta con el Programa Interamericano que corresponda (estimado entre 50 y 75 palabras)

Esta proposta insere-se na linha de ação do **Programa Interamericano de Educação** que prevê Valorização Profissional e Incentivos para Docentes e Administradores da Educação, porque atingir seus objetivos implica: incentivar realização de experiências para formação inicial docente, em que predominem mudanças curriculares; enfatizar a inter-relação entre pesquisa, docência e suas aplicações; identificar centros de excelência que possam desenvolver alternativas de capacitação, profissionalização e aperfeiçoamento que, com qualidade, garantam efeito multiplicador rápido e alta cobertura. **(74 palavras)**

d. Proceso de ejecución de la actividad/proyecto de cooperación

Especifique los productos/componentes en el orden de ejecución y ubicación en el tiempo

Productos/Componentes		Enero – Abril	Mayo - Agosto	Sept. - Dic.
2.2.1	Desenvolvimento de um novo sistema de gerenciamento e de administração do projeto que facilite o planejamento, o acompanhamento e a avaliação das atividades a serem desenvolvidas.	xxx	xxx	xxx

2.2.2	Manutenção da infra-estrutura da rede telemática para apoio a formação, comunicação entre os educadores no suporte físico do projeto, em suas várias formas.	xxx	xxx	xxx
2.2.3	Aplicação da metodologia de formação de educadores via rede telemática subsidiando a criação de uma nova cultura de formação e visando a construção da mudança na escola nos diversos países integrantes dessa proposta.	xxx	xxx	xxx
2.2.4	Aprofundamento dos marcos teóricos e da fundamentação pedagógica entre os diversos elementos participantes do projeto, nos diferentes países	xxx	xxx	
2.2.5	Aplicação de indicadores e metodologias de acompanhamento e avaliação do processo de construção do conhecimento realizado pelos professores envolvidos no projeto, bem como do processo de construção da mudança na escola, no que se refere ao uso das NTIC na modalidade presencial e à distância. Elaboração de relatórios sobre o acompanhamento e avaliação.	xxx	xxx	xxx
2.2.6	Utilização de ambientes virtuais de cooperação técnica entre especialistas e técnicos das universidades, ministérios da educação, representantes de instituições governamentais e não-governamentais de países americanos interessados na formação de professores para o uso das NTIC e para construção das mudanças na escola.	xxx	xxx	xxx
2.2.7	Registro das diferentes possibilidades de cooperação solidária entre os diversos países integrantes do projeto, no que se refere às questões relacionadas à capacitação docente e à construção da mudança na escola.	xxx	xxx	

- e. **Explique como los productos/componentes incluidos en el cronograma se relacionan para lograr el propósito u objetivo anual y cómo éste contribuye a alcanzar el fin (estimado entre 75 y 100 palabras).**

1. Constituição e instalação de um Comitê-Gestor: o desenvolvimento de um novo sistema de gerenciamento e de administração do projeto facilitará o planejamento, o acompanhamento e a avaliação das atividades a serem desenvolvidas. Um comitê gestor tal como previsto nesta proposta **(26 palavras)**

2. Manutenção da infra-estrutura de rede e serviços Web para as instituições parceiras no projeto: manutenção da rede WEB para o desenvolvimento de listas de interesse, aulas virtuais, material de apoio (gráfico, digital e magnético), a realização de teleconferências (áudio, vídeo e chat) sobre questões pedagógicas relevantes à formação docente, visando a utilização das NTIC e a construção da mudança na escola. **(47 palavras)**

3. Aplicação de metodologia de intervenção em serviço e de acompanhamento da formação dos profissionais que atuam na escola visando a construção da mudança: isto facilitará a criação de uma cultura de uso das NTIC na educação, despertando interesse por qualificação nos profissionais da educação, o que os tornará melhor preparados para apoiar o processo de qualificação do ensino e de construção da mudança na escola. **(42 palavras)**

4. Aprofundamento de marcos teóricos e da fundamentação pedagógica: este aprofundamento aprimora os esforços de discussão e aperfeiçoamento do marco teórico e das diferentes concepções pedagógicas que fundamentam o uso das NTIC, buscando o estabelecimento de um novo paradigma para a educação. **(44 palavras)**

5. Avaliação contínua do processo de formação dos professores e de construção da mudança na escola: aplicar indicadores e metodologias de acompanhamento e avaliação do processo de construção do conhecimento realizado pelos professores envolvidos no projeto, bem como do processo de construção da mudança na escola são atividades fundamentais para estabelecer os rumos do processo de planejamento das atividades abrangidas por esta proposta, em etapas posteriores. **(51 palavras)**

6. Constituição de uma Rede Interamericana de Informação e Capacitação Docente Continuada, em nível regional e sub-regional: esta rede é o principal recurso para implementação desta proposta. Será um ambiente virtual de cooperação técnica entre especialistas e técnicos de universidades, ministérios da educação, representantes de instituições governamentais e não-governamentais de países americanos interessados em capacitação de professores para o uso das NTIC e para construção das mudanças na escola. A constituição desta rede é condição *sine qua non* para implementação desta proposta. **(65 palavras)**

7. Produção de documentos, publicações, e artigos em revistas especializadas sobre as atividades de cooperação solidária na área de capacitação docente e de construção da mudança na escola: divulgar problemas enfrentados, soluções desenvolvidas e resultados atingidos é essencial para maximização dos benefícios decorrentes desta proposta. Em primeiro lugar, porque pode despertar interesse pela propagação do modelo. Em segundo lugar, porque evita duplicação de esforços, isto é, emprego de recursos escassos no desenvolvimento de soluções já existentes. Em terceiro lugar, pela importância que os registros sobre esta proposta terão para o balisamento de pesquisas. Um dos meios de divulgação de resultados será um workshop internacional cujo objetivo é divulgar os resultados desse projeto. **(65 palavras)**

f. Modalidades de cooperación

Identifique las modalidades que se utilizarán para promover la cooperación solidaria y el diálogo interamericano. Si más de uno, indique su importancia para el logro de los productos/componentes, en orden numérico del 1 al 6

Asesorías e intercambio de expertos	2
Creación de redes de cooperación	6
Estudios e investigaciones conjuntas	3
Formación de recursos humanos	5
Reuniones (congresos, conferencias, foros para el diálogo)	1
Transferencia y difusión de información	4

3. Datos Institucionales

3.1 Institución **Coordinadora**: Información sobre la institución que estará a cargo de la coordinación del proyecto/actividad de cooperación.

a. Nombre de la institución: Ministério da Educação do Brasil – MEC			
b. Nombre y cargo del funcionario responsable: Nara Regina Severo Lucas, Coordenadora Geral de Recursos de Informática e Educação a Distância do Departamento de Informática na Educação da Secretaria de Educação a Distância do MEC – Proinfo			
c. Dirección: Esplanadas dos Ministérios – Bloco L – SEED/PROINFO – sala 123			
d. Estado/Provincia: DF			e. País: Brasil
f. Teléfono: 55(61)4108961	g. Fax: 55(61)2268921	h. E.Mail: nrlucas@seed.mec.gov.br	i. Pag. Web: www.proinfo.mec.br
j. Información sobre la capacidad institucional para la gerencia, coordinación y ejecución de actividades/proyectos de cooperación (estimado entre 40 y 60 palabras). O MEC trabalha com introdução de computadores na educação desde 1982. Por meio do ProInfo, está instalando 100.000 computadores em 6.000 escolas e capacitando, usando NTIC, 25.000 professores. Além disso, recentemente, coordenou o projeto nacional <i>Formação de Professores Via Telemática</i> e, no momento, prepara o lançamento do PROFORMAÇÃO, um grande programa de formação de docentes, baseado no uso das NTIC. (60 palavras)			

Nota: El cuadro anterior deberá repetirse de haber más de una institución coordinadora e incluir, para cada caso, toda la información correspondiente.

3.2 Institución(es) Ejecutora(s).

Proporcionar el listado de las instituciones responsables en cada uno de los países en que se ejecutará el proyecto/actividad de cooperación

a. Nombre de la institución: Núcleo de Informática Aplicada à Educação – Níed/Unicamp			
b. Nombre y cargo del funcionario responsable: José Armando Valente			
c. Dirección: Prédio V da Reitoria, 2º piso, CEP 13083-970, Campinas, SP, Brasil			
d. Estado/Provincia: São Paulo			e. País: Brasil
f. Teléfono: 55(19)7887350	g. Fax: 55(19)7887350 – Ramal 30	h. E. Mail: jvalente@turing.unicamp.br	i. Pag. Web: www.nied.unicamp.br
j. Información sobre la capacidad institucional para la ejecución de actividades/ proyectos de cooperación (estimado entre 40 y 60 palabras) O NIED foi fundado em 1983 com o objetivo de desenvolver estudos e pesquisas na área de computadores em educação. Desenvolve projetos patrocinados por instituições públicas e privadas. Com o apoio de OEA desenvolveu dois projetos, um sobre uso de computadores com crianças desvantajosas e outro sobre LEGO-logo. Em 1998 coordenou tecnicamente o projeto “Formação de Professores Via Telemática”. (59 palavras)			

Nota: El cuadro anterior deberá repetirse tantas veces como sea necesario e incluir, para cada caso, toda la información correspondiente.

3.3 Mecanismo de coordinación para la ejecución de actividades y recursos

Institución responsable de la coordinación global: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO DO BRASIL		
PAIS	INSTITUCION	MONTO DE RECURSOS DEL FEMCIDI QUE SE EJECUTARAN DIRECTAMENTE
Brasil		
Argentina		
Costa Rica		
Chile		
República Dominicana		
Colômbia		
Venezuela		
TOTAL		

Describa el mecanismo acordado por la institución coordinadora y las ejecutoras para la coordinación y ejecución de las actividades y los recursos:

3.4 Institución(es) *Receptora(s)*.

Proporcionar el listado de las instituciones no involucradas directamente en la ejecución de la propuesta, pero que se benefician de su implementación.

a. **Nombre de la institución:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul

a. **Nombre de la institución:** Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP)

a. **Nombre de la institución:** Ministerio de Cultura y Educación – Comisión de Redes y Tecnología de la Inform - Argentina

a. **Nombre de la institución:** Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación - Chile

a. **Nombre de la institución:** Ministerio de Educacion Nacional de Colombia

a. **Nombre de la institución:** Ministerio de Educación Pública – Centro Nacional de Didáctica - San José Costa Rica

a. **Nombre de la institución:** Secretaria de Estado de Educación y Cultura de la Republica Dominicana (SEEC)

a. **Nombre de la institución:** Ministerio de Educación de Venezuela